

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN WORK LIFE
BALANCE TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA SMKN 2 TANJUNG BALAI**

ABSTRAK

**YUYUN NOVITA SINAGA
243304811085**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan work life balance terhadap kinerja guru pada SMKN 2 Tanjung Balai dengan mempertimbangkan peran kepuasan kerja pada variabel intervening. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain kausal, melibatkan 42 responden yang dipilih melalui purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan dan kepuasan kerja guru. Kesejahteraan dan kepuasan kerja terbukti berperan sebagai mediator parsial dalam hubungan antara kepemimpinan transformasional dan kinerja guru. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan gaya kepemimpinan yang berorientasi transformasional untuk meningkatkan kinerja para guru dengan meningkatkan kesejahteraan psikologis dan kepuasan kerja. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi pengembangan kebijakan kepemimpinan yang lebih humanis dan adaptif dalam organisasi publik yang bersifat hierarkis di Indonesia.

Kata Kunci: Kepemimpinan transformasional, Kesejahteraan, Kepuasan kerja, Kinerja guru, SMKN 2 Tanjung Balai

**THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND WORK-LIFE
BALANCE ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH JOB SATISFACTION AS
AN INTERVENING VARIABLE AT SMKN 2 TANJUNG BALAI**

ABSTRACT

**YUYUN NOVITA SINAGA
243304811085**

This study aims to analyze the influence of transformational leadership and work-life balance on teacher performance at SMKN 2 Tanjung Balai, considering job satisfaction as an intervening variable. The research method used is quantitative with a causal design, involving 42 respondents selected through purposive sampling. The results show that transformational leadership has a positive and significant effect on teachers' well-being and job satisfaction. Well-being and job satisfaction have been proven to partially mediate the relationship between transformational leadership and teacher performance. These findings emphasize the importance of applying a transformational leadership style to improve teacher performance by enhancing psychological well-being and job satisfaction. This study provides practical implications for developing more humane and adaptive leadership policies in hierarchical public organizations in Indonesia.

Keywords: Transformational leadership, Well-being, Job satisfaction, Teacher performance, SMKN 2 Tanjung Balai