

**PENGARUH FASILITAS KERJA DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA
SMKN 1 AEK KUASAN**

ABSTRAK

YANTI KUMALA

243304811058

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh fasilitas kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja guru pada SMKN 1 Aek Kuasan dengan mempertimbangkan peran kepuasan kerja pada variabel intervening. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain kausal, melibatkan 42 responden yang dipilih melalui purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan dan kepuasan kerja guru. Kesejahteraan dan kepuasan kerja terbukti berperan sebagai mediator parsial dalam hubungan antara fasilitas kerja dan kepemimpinan. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan fasilitas kerja yang berorientasi pada kenyamanan untuk meningkatkan kepuasan dan kinerja guru dengan meningkatkan kesejahteraan psikologis dan kepuasan kerja. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi pengembangan kebijakan kepemimpinan yang lebih humanis dan adaptif dalam organisasi publik yang bersifat hierarkis di Indonesia.

Kata Kunci: Fasilitas kerja, Kesejahteraan, Kepuasan kerja, Kinerja guru, SMKN 1 Aek Kuasan

**THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND WORK-LIFE
BALANCE ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH JOB SATISFACTION AS
AN INTERVENING VARIABLE AT SMKN 2 TANJUNG BALAI**

ABSTRACT

YANTI KUMALA

243304811058

This study aims to analyze the influence of work facilities and leadership on teacher performance at SMKN 1 Aek Kuasan, taking into account the role of job satisfaction as an intervening variable. The research method used is quantitative with a causal design, involving 42 respondents selected through purposive sampling. The results show that work facilities have a positive and significant effect on teachers' well-being and job satisfaction. Well-being and job satisfaction are proven to act as partial mediators in the relationship between work facilities and leadership. These findings emphasize the importance of implementing comfort-oriented work facilities to enhance teacher satisfaction and performance by improving their psychological well-being and job satisfaction. This study provides practical implications for the development of more human-centered and adaptive leadership policies within hierarchical public organizations in Indonesia.

Keywords: Work facilities, Well-being, Job satisfaction, Teacher performance, SMKN 1 Aek Kuasan