

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING PADA SMKN 1 KISARAN**

ABSTRAK

**AFNI MUDARSIH RAMBE
243304811055**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening pada SMKN 1 Kisaran. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta adanya indikasi penurunan motivasi kerja dan kualitas pembelajaran di sekolah SMKN 1 Kisaran. Pengaruh gaya kepemimpinan dan komunikasi interpersonal yang kurang partisipatif serta manajemen pendidikan yang kurang optimal diduga menjadi faktor utama yang mempengaruhi rendahnya motivasi dan semangat kerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dan wawancara. Fokus penelitian dibatasi pada variabel intervening, gaya kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan motivasi kerja guru. Hasil menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan komunikasi interpersonal berpengaruh signifikan terhadap variabel intervening, motivasi dan semangat kerja guru. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kapasitas kepemimpinan dan komunikasi, peningkatan sistem manajemen pendidikan yang strategis dan kolaboratif, serta perlunya pengembangan penelitian lanjutan dengan variabel dan pendekatan yang lebih beragam untuk memperluas cakupan pemahaman terkait dinamika motivasi dan semangat kerja guru.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Interpersonal, Variabel Intervening, SMKN 1 Kisaran

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND INTERPERSONAL
COMMUNICATION ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH
MOTIVATION AS AN INTERVENING VARIABLE AT SMKN 1 KISARAN**

ABSTRACT

**AFNI MUDARSIH RAMBE
243304811055**

This study aims to determine the influence of leadership style and interpersonal communication on teacher performance through motivation as an intervening variable at SMKN 1 Kisaran. The background of this research is based on the importance of the teacher's role in improving the quality of education, as well as indications of declining work motivation and teaching quality at SMKN 1 Kisaran. The lack of participative leadership and interpersonal communication, along with suboptimal educational management, are suspected to be the main factors affecting the low motivation and work spirit of teachers.

This study uses a quantitative approach with a survey method through questionnaires and interviews. The research focuses on the intervening variable (motivation), leadership style, interpersonal communication, and teacher work motivation. The results show that leadership style and interpersonal communication have a significant influence on the intervening variable — motivation and teacher work spirit. This study recommends strengthening leadership and communication capacities, improving a more strategic and collaborative education management system, and the need for further research with more diverse variables and approaches to broaden the understanding of the dynamics of teacher motivation and work spirit.

Keywords : Leadership Style, Interpersonal Communication, Intervening Variable, SMKN 1 Kisaran