

**PENGARUH KEMAMPUAN KERJA DAN KETERLIBATAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING PADA SMKN 1 MERANTI**

ABSTRAK

**LAMBOK SIREGAR
243304811061**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kemampuan Kerja dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada SMKN 1 Meranti. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta adanya indikasi penurunan kinerja guru dan kualitas pembelajaran di sekolah SMKN 1 Meranti. Pengaruh kemampuan kerja dan keterlibatan kerja yang kurang memberikan keterlibatan kerja bagi guru serta manajemen pendidikan yang kurang optimal diduga menjadi faktor utama yang mempengaruhi rendahnya kemampuan dan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dan wawancara. Fokus penelitian dibatasi pada variabel intervening, gaya kemampuan kerja, keterlibatan kerja, dan kepuasan kerja guru. Hasil menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan komunikasi interpersonal berpengaruh signifikan terhadap variabel intervening, motivasi dan semangat kerja guru. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kapasitas kepemimpinan dan komunikasi, peningkatan sistem manajemen pendidikan yang strategis dan kolaboratif, serta perlunya pengembangan penelitian lanjutan dengan variabel dan pendekatan yang lebih beragam untuk memperluas cakupan pemahaman terkait dinamika motivasi dan kinerja guru.

Kata kunci: Kemampuan Kerja, Keterlibatan Kerja, Kepuasan Kerja, Variabel Intervening, SMKN 1 Meranti

**THE INFLUENCE OF WORK ABILITY AND WORK ENGAGEMENT ON
TEACHER PERFORMANCE THROUGH JOB SATISFACTION AS AN
INTERVENING VARIABLE AT SMKN 1 MERANTI**

ABSTRACT

**LAMBOK SIREGAR
243304811061**

This study aims to determine the influence of Work Ability and Work Engagement on Teacher Performance through Job Satisfaction as an Intervening Variable at SMKN 1 Meranti. The background of this research is based on the essential role of teachers in improving the quality of education, as well as indications of declining teacher performance and teaching quality at SMKN 1 Meranti. The lack of adequate work ability and work engagement among teachers, as well as suboptimal educational management, are suspected to be the main factors contributing to the low levels of teacher competence and performance. This study uses a quantitative approach with a survey method through questionnaires and interviews. The research focuses on the intervening variable (job satisfaction), work ability, work engagement, and teacher performance. The results show that leadership style and interpersonal communication significantly influence the intervening variable — motivation and teacher work spirit. This study recommends strengthening leadership and communication capacity, enhancing a more strategic and collaborative education management system, and the need for further research with more diverse variables and approaches to broaden the understanding of the dynamics of teacher motivation and performance.

Keywords : *Work Ability, Work Engagement, Job Satisfaction, Intervening Variable, SMKN 1 Meranti*