

ABSTRAK

Progressive test dikembangkan untuk menilai proses pembelajaran pada mata kuliah kedokteran integratif. Progressive test diberikan kepada mahasiswa kedokteran di semua kelas aktif secara bersamaan. Progressive test adalah tes komprehensif yang mengukur kemampuan kognitif siswa dan menggambarkan hasil belajar akhir siswa dalam suatu mata kuliah. Progressive test dapat digunakan untuk memperhitungkan penyempurnaan selama proses pendidikan serta evaluasi latihan. Progressive test dapat digunakan untuk mendukung dan mendalami perkembangan kognitif pribadi dan kelompok mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh pelaksanaan progressive test terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa kedokteran FKKGK Universitas Prima Indonesia pada tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat non-eksperimental dan memiliki desain cross-sectional. Analisis data menggunakan analisis bivariat. Hasil analisis bivariat menggunakan uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara progressive test dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,757, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,573, dan dengan p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Progressive Test, Prestasi Akademik, dan Mahasiswa Kedokteran

ABSTRACT

The progressive test was developed to assess the learning process in integrative medical courses. It is administered simultaneously to medical students across all active classes. The progressive test is a comprehensive examination that measures students' cognitive abilities and reflects their final learning outcomes in a course. It can be used to account for improvements throughout the educational process as well as for training evaluation. Furthermore, the progressive test serves to support and deepen the understanding of individual and group cognitive development among students. The aim of this study is to examine the effect of implementing the progressive test on the academic performance of medical students at FKKGKIK, Universitas Prima Indonesia, in 2024. This research employs a quantitative, non-experimental approach with a cross-sectional design. Data analysis was conducted using bivariate analysis. The results of the bivariate analysis, using Pearson correlation test, indicate a significant positive relationship between the progressive test and students' Grade Point Average (GPA). This is evidenced by a correlation coefficient of 0.757, a coefficient of determination (R^2) of 0.573, and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: Progressive Test, Academic Performance, and Medical Students