

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kesehatan mental adalah bagian yang sangat vital dalam kehidupan mahasiswa, terutama bagi mereka yang berada di tahun terakhir studi mereka [1]. Mahasiswa tahun terakhir sering mengalami berbagai tantangan sulit, seperti penulisan skripsi, batasan waktu, ujian akhir, serta persiapan untuk menghadapi dunia kerja yang sangat kompetitif. Faktor-faktor ini dapat menyebabkan peningkatan tingkat stres yang signifikan, yang berpengaruh buruk terhadap kesehatan mental, kesejahteraan emosional, dan keseluruhan produktivitas akademik mahasiswa [2][3].

Fenomena stres yang dialami oleh mahasiswa tahun terakhir telah menjadi sorotan yang penting di Indonesia dalam beberapa tahun terakhir. Menurut berbagai penelitian, sejumlah mahasiswa merasakan tingkat stres yang bervariasi, mulai dari yang ringan hingga yang berat. Kondisi ini mengindikasikan betapa pentingnya pemahaman yang mendalam mengenai berbagai faktor penyebab stres, serta pengaruh yang ditimbulkan terhadap kehidupan akademik dan pribadi mahasiswa. Universitas Prima Indonesia, sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang terkemuka, juga tidak terhindar dari fenomena ini. Mahasiswa tingkat akhir di Universitas Prima Indonesia mengalami stres akademik yang signifikan, yang diperburuk oleh berbagai faktor seperti beban akademik yang berat, beragam latar belakang sosial dan ekonomi, serta kurangnya dukungan sosial dan emosional dari lingkungan sekitar.

Untuk menangani masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis mendalam mengenai tingkat stres mahasiswa tahun akhir di Universitas Prima Indonesia dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, khususnya melalui metode Topic Modeling menggunakan Latent Dirichlet Allocation (LDA) [6], [7][8][9]. Metode ini dipilih karena memiliki kelebihan dalam mengenali pola-pola tematik yang muncul dalam data teks kualitatif, yang diperoleh dari wawancara mendalam serta kuesioner terbuka. Dengan penerapan metode ini, diharapkan dapat ditemukan berbagai tema utama yang mencerminkan faktor-faktor penting penyebab stres akademik, serta memberikan pemahaman yang jelas mengenai dampaknya terhadap kinerja akademik mahasiswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini dirinci sebagai berikut:

1. Bagaimana pola tematik yang muncul terkait tingkat stres mahasiswa tingkat akhir di Universitas Prima Indonesia?
2. Faktor-faktor spesifik apa saja yang paling mempengaruhi tingkat stres mahasiswa menurut persepsi mahasiswa itu sendiri?
3. Bagaimana dampak stres tersebut secara detail terhadap produktivitas akademik mahasiswa?

1.3. Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki beberapa batasan yang harus diperhatikan, yaitu:

1. Fokus penelitian terbatas pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Prima Indonesia saja.
2. Faktor-faktor stres yang dianalisis bersumber dari perspektif mahasiswa melalui data kualitatif hasil wawancara dan kuesioner terbuka.
3. Jumlah responden dalam penelitian ini relatif terbatas, sehingga hasil penelitian mungkin kurang mencerminkan gambaran umum yang lebih luas.

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan spesifik, yaitu:

1. Mengidentifikasi dan menganalisis pola tematik yang mencerminkan tingkat stres mahasiswa tingkat akhir dengan menggunakan metode Topic Modeling berbasis LDA.
2. Menggali secara mendalam faktor-faktor utama yang menjadi penyebab stres akademik berdasarkan analisis pola tematik dari data tekstual.
3. Melakukan analisis komprehensif terhadap dampak stres terhadap produktivitas akademik mahasiswa secara keseluruhan.

1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan beberapa manfaat penting, antara lain:

1. Memberikan wawasan dan informasi yang mendalam kepada pihak universitas mengenai pola-pola stres yang dialami mahasiswa tingkat akhir, sehingga dapat digunakan sebagai dasar untuk merancang kebijakan maupun intervensi yang lebih efektif.
2. Membantu mahasiswa dalam mengenali, memahami, dan mengelola faktor-faktor penyebab stres akademik yang mereka alami sehingga dapat meningkatkan kualitas kehidupan akademik maupun pribadi mereka.

Memberikan kontribusi ilmiah terkait penggunaan metode Topic Modeling dengan LDA dalam menganalisis data kualitatif yang berhubungan dengan stres mahasiswa, sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian dalam bidang psikologi pendidikan dan kesehatan mental mahasiswa