

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pola-pola tematik stres akademik yang dialami mahasiswa tingkat akhir Universitas Prima Indonesia melalui pendekatan Topic Modeling berbasis Latent Dirichlet Allocation (LDA). Data kualitatif diperoleh dari kuesioner terbuka yang didistribusikan secara daring kepada 50 responden mahasiswa tingkat akhir dari berbagai program studi. Seluruh narasi jawaban responden kemudian diproses dengan tahapan preprocessing meliputi lowercasing, pembersihan karakter non-alfabet, penghapusan stopwords bahasa Indonesia, dan tokenisasi. Representasi Bag-of-Words (BoW) dibangun menggunakan pustaka Gensim, diikuti penerapan model LDA dengan tiga topik utama. Hasil pemodelan menunjukkan tiga tema dominan: (1) beban akademik dan tantangan kolaboratif (“tugas”, “susah”, “teman”, “stuck”), (2) tekanan psikologis dalam menentukan dan mengembangkan topik skripsi (“stres”, “skripsi”, “mencari”, “jenuh”), serta (3) kebingungan teknis dan kelelahan emosional dalam pengolahan data (“bingung”, “capek”, “frustasi”, “data”). Evaluasi koherensi model menghasilkan skor 0,4802, mengindikasikan konsistensi semantik yang sedang dan valid untuk eksplorasi tematik lebih lanjut. Temuan penelitian ini menggarisbawahi pentingnya dukungan metodologis dan psikososial, seperti pelatihan teknis, konseling kampus, dan pembentukan peer-group, guna mengurangi beban stres akademik mahasiswa tingkat akhir. Selain itu, visualisasi interaktif pyLDAvis dan diagram batang kata kunci mempermudah pemahaman distribusi topik, menjadi dasar rekomendasi kebijakan intervensi yang adaptif di lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci: -Stres Akademik; Topic Modeling; Latent Dirichlet Allocation (LDA); Mahasiswa Tingkat Akhir; Universitas Prima Indonesia