

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Kerja, Pelatihan Kerja, serta Pengembangan Karir menjadi aspek berharga yang perlu diperhatikan untuk setiap organisasi perusahaan untuk menunjang peningkatan kinerja karyawan secara menyeluruh. Maka dari itu penelitian ini bermaksud buat memahami Pengaruh Disiplin Kerja, Pelatihan Kerja, serta Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan pada PT Pappa Kaya Abadi Medan baik sebagian maupun simultan. Metode penelitian memakai analisis deskriptif kuantitatif. Populasi didalam penelitian ini ialah seluruh karyawan di PT Pappa Kaya Abadi Medan yang jumlahnya 76 individu. Metode analisis data memakai Uji F, Uji T, serta Regresi Linier Berganda, sedangkan analisis data memakai SPSS versi 20. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini memperlihatkan secara parsial dapat dilihat bahwa disiplin kerja(X_1) mempunyai t_{hitung} sebesar 2.257 lalu nilai t_{tabel} sebesar 1,694 maka jumlah $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.257 > 1,694$) dan jumlah sig. $0.28 < 0,05$. Mengenai hal ini berarti hipotesis diterima ialah disiplin kerja menurut parsial berdampak baik serta signifikan terhadap pencapaian pegawai di PT Pappa Kaya Abadi Medan. Hasil penelitian memberitahukan bahwa variabel Pelatihan Kerja(X_2) mempunyai t_{hitung} sebesar 2.813 serta nilai t_{tabel} senilai 1,694 maka jumlah $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.813 > 1,694$) serta jumlah sig. $0.07 < 0,05$. Perihal tersebut bermakna hipotesis diterima yakni pelatihan kerja menurut parsial yang berdampak positif serta signifikan mengenai pencapaian pekerja. Hasil penelitian membuktikan bahwa variabel Pengembangan Karir(X_3) mempunyai t_{hitung} sebesar -217 lalu nilai t_{tabel} senilai 1,694 lalu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-217 > 1,694$) maka nilai sig. $0.82 < 0,05$. Perihal tersebut bermakna hipotesis ditolak pengembangan karir dengan cara parsial tidak berdampak baik serta signifikan mengenai pencapaian pegawai pada PT. Pappa Kaya Abadi Medan.

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Pelatihan Kerja, Pengembangan Karir, Kinerja Karyawan.