

ANALISIS PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA TERKAIT TATA TERTIB DISIPLIN

Caroline¹, Corinne², Natacia Christela Swandy³

Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku kedisiplinan siswa yang berkaitan dengan penerapan tata tertib sekolah di SMA Harapan 3 Medan. Kedisiplinan merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi cara belajar serta pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa dari tingkat menengah atas yang dipilih secara purposif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa bervariasi, dipengaruhi oleh motivasi pribadi, dukungan guru, dan pengawasan sekolah. Kedisiplinan berdampak pada suasana belajar, baik secara positif maupun negatif. Penelitian ini mengidentifikasi perlunya peningkatan pengawasan terhadap pelanggaran aturan serta dukungan dari guru dan orang tua dalam membentuk kebiasaan disiplin siswa.

Kata kunci : Kedisiplinan Siswa, Tata Tertib Sekolah

ANALYSIS OF STUDENT DISCIPLINARY BEHAVIOR RELATED TO SCHOOL REGULATIONS

Caroline¹, Corinne², Natacia Christela Swandy³

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study aims to analyze student disciplinary behavior in relation to the implementation of school regulations at SMA Harapan 3 Medan. Discipline is one of the crucial factors that influences learning methods and character development among students within the school environment. The method used in this study is a qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects were high school students selected purposively. The results of the study show that the level of student discipline varies and is influenced by personal motivation, teacher support, and school supervision. Discipline impacts the learning environment both positively and negatively. This study identifies the need to enhance supervision over rule violations and strengthen support from teachers and parents in fostering students' disciplined habits.

Keywords: Student Discipline, School Regulations