

ABSTRAK

Penggunaan media *YouTube* dalam dunia pendidikan semakin meningkat, terutama pada era digital seperti saat ini. Oleh karena itu, terdapat banyak hal penting yang dapat diteliti tentang kegunaan media tersebut dan salah satunya adalah pemanfaatannya untuk keperluan melatih keterampilan menulis teks eksposisi di sekolah dari sudut pandang guru. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara rinci tentang pentingnya peran media *YouTube* sebagai bahan pembelajaran serta menganalisis respon guru-guru SMA Negeri 1 Doloksanggul terhadap penggunaan *YouTube* untuk meningkatkan keterampilan siswa-siswi mereka dalam menulis teks eksposisi. Kajian ini secara teoritis dapat berkontribusi terhadap perkembangan teori dalam bidang pendidikan, keguruan, atau ilmu humaniora yang relevan dan bermanfaat secara praktis sebagai referensi bagi penelitian di masa mendatang dengan topik yang serupa dan meningkatkan pemahaman masyarakat tentang manfaat *YouTube* untuk keterampilan menulis teks eksposisi. Data utama untuk kajian ini adalah data kualitatif yang diperoleh dari wawancara tatap muka terstruktur yang bersifat individual terhadap lima orang responden yang juga merupakan guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Doloksanggul. Hasil wawancara yang telah ditranskripsi disusun dalam bentuk tabel dan dikategorikan berdasarkan rumusan masalah yang dibahas dalam kajian ini. Hasil analisis data dari responden menunjukkan bahwa *YouTube* berperan penting karena dapat dipersepsikan sebagai media yang menarik, efektif, dan kreatif namun, guru harus pro-aktif dalam hal ini. Selain itu, kajian ini juga mengemukakan bahwa kegunaan *YouTube* sebagai materi belajar menulis teks eksposisi dipandang efektif karena siswa terdorong untuk berargumen (mengungkapkan pemikiran), menggunakan kosa kata yang lebih banyak, menulis teks dengan sistematis dan termotivasi.

Kata Kunci: Media *YouTube*, teks eksposisi, keterampilan menulis, guru, siswa