

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA PADA SISWA PG- TK PLUS SUTOMO 1 MEDAN**

Oleh

SHERINE ALEXANDRA (233306050003)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik permainan bahasa terhadap peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia pada siswa PG-TK Plus Sutomo 1 Medan. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelompok B yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan melalui teknik permainan bahasa seperti permainan kata, menyusun kartu bahasa, simak ulang ucap, simak kerjakan, simak terka, dan bisik berantai, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara pada siswa kelas eksperimen dengan rata-rata nilai pretest sebesar 61,2 menjadi 77,5 pada posttest. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan signifikansi 0,001 ( $p < 0,05$ ), sedangkan uji Independent Sample T-Test menunjukkan signifikansi 0,025 ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan teknik permainan bahasa terhadap kemampuan berbicara siswa. Meskipun nilai effect size tergolong rendah (Cohen's  $d = 0,2$ ), permainan bahasa terbukti dapat meningkatkan keberanian berbicara, penguasaan kosakata, dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa teknik permainan bahasa efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia secara lebih menyenangkan dan interaktif.

**Kata Kunci:** permainan bahasa, kemampuan berbicara, anak usia dini, PG-TK.