

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Pangan Lokal Menggunakan Canva pada Siswa SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan dalam menulis poster pangan lokal melalui pemanfaatan aplikasi Canva. Alasan atau yang melatar belakangi diadakannya penelitian ini adalah rendahnya kualitas hasil poster pangan lokal yang ditulis siswa, kurangnya kreativitas dalam membuat poster yang menarik dan persuasif, serta kurangnya optimalisasi teknologi sebagai media pembelajaran. Canva dipilih karena fitur-fiturnya yang lengkap dan kemudahan penggunaannya. Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek 35 siswa kelas XI Ekonomi 1 SMA Negeri 18 Medan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, penilaian tes (meliputi tema, pemilihan kata persuasif, warna, jenis huruf, dan desain), serta angket respons siswa. PTK ini dilaksanakan dalam tiga Tindakan, yakni pratindakan, siklus I, dan siklus II, di mana setiap siklus disesuaikan untuk mencapai perubahan yang diinginkan. Data yang terkumpul dari observasi, wawancara, dan tes hasil penulisan poster dengan Canva kemudian dianalisis.

Berdasarkan hasil penelitian PTK ini dapat diketahui bahwa penggunaan aplikasi canva secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis poster pangan lokal. Adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar menulis poster pangan lokal dari 81 pada Siklus I menjadi 90 pada Siklus II. Tingkat ketuntasan belajar juga meningkat drastis dari 80% pada Siklus I menjadi 100% pada Siklus II. Selain itu, motivasi, semangat, dan rasa percaya diri siswa juga meningkat saat menggunakan Canva untuk membuat poster pangan lokal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan canva dalam menulis poster pangan lokal sangat berpengaruh positif pada peningkatan kemampuan menulis poster pangan lokal dan peningkatan hasil poster yang ditulis siswa sehingga dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Poster Pangan Lokal, Aplikasi Canva