

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 5 KOTA LANGSA**

ABSTRAK

MARINA

223306050006

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa di kelas IV SD Negeri 5 Kota Langsa. PBL dipilih karena dapat mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran dengan mengaitkan proyek yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen, di mana pre-test dan post-test digunakan untuk mengukur perkembangan keterampilan menulis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PBL berhasil meningkatkan keterampilan menulis siswa, yang terlihat dari adanya perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar model pembelajaran PBL lebih diterapkan secara luas untuk meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya dalam keterampilan menulis di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Project Based Learning, kemampuan menulis, pembelajaran aktif, sekolah dasar.