

ABSTRACT

This study aims to analyze students' difficulties in writing Procedure text. The implementation of this research is based on the problems that exist in the learning of Writing Procedure Text on students who are still relatively low. The method used in this research is descriptive qualitative with a problem observation approach, writing test, analyzing students' score and difficulties. The subjects of this research were 21 students of grade 11 IPS 1 SMA Budi Murni Medan. The result shows that the main difficulties of students in writing procedure text are Language Features 28.5%, Generic Structure 14.2%, and Social Function 9.5%. Judging from the percentage of these results, this study can be concluded that the main difficulties of 11th grade social studies students of SMA Swasta Budi Murni Medan lie in Language features (Personal Pronoun, Noun, Adjective, Tense, and Adverbs), Generic Structure, and Social Function. It is expected that students will practice more at home and at school. In addition, the teachers are expected to emphasize more on the topic of parts of speech so that it can improve the students' skills in writing procedure text.

Keywords: Challenges, Writing Skills, Text Procedure, Language Features, Generic Structure, Social Function

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menulis Procedure text. Pelaksanaan penelitian ini didasari oleh permasalahan yang ada pada pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa yang masih tergolong rendah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan observasi masalah, tes menulis, menganalisis nilai dan kesulitan siswa. Subjek penelitian ini adalah 21 siswa kelas 11 IPS 1 SMA Budi Murni Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan utama siswa dalam menulis teks prosedur adalah Fitur Bahasa 28,5%, Struktur Umum 14,2%, dan Fungsi Sosial 9,5%. Dilihat dari persentase hasil tersebut, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kesulitan utama siswa kelas 11 IPS 1 SMA Swasta Budi Murni Medan terletak pada fitur Bahasa (Kata Ganti Orang, Kata Benda, Kata Sifat, Tense, dan Kata Keterangan), Struktur Umum, dan Fungsi Sosial.

Diharapkan para siswa lebih banyak berlatih di rumah dan di sekolah. Selain itu, para guru diharapkan untuk lebih menekankan pada topik tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur.

Kata kunci: Tantangan, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur, Fitur Bahasa, Struktur Umum, Fungsi Sosial