

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki latar belakang pada pembelajaran menggunakan video animasi yang diterapkan di sekolah dengan memanfaatkan teknologi AI sebagai media pembelajaran IPA di Mts Babul 'Ulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruhnya pembelajaran dengan menggunakan video animasi terhadap para siswa. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Statistik Uji T (Test T) dengan menggunakan aplikasi perangkat lunak SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versi 22. Berdasarkan hasil analisis penelitian, pengaruh penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran terhadap siswa kelas eksperimen VII-1 dan kelas kontrol VII-3 Mts Babul 'Ulum dengan bantuan software SPSS 22 untuk menghitung sample T-Test. Nilai Mean dari hasil hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 39,00 dan 39,12 dan untuk hasil (sig 2 tailed) masing-masing adalah 0,57 dan 0,59 sehingga untuk hipotesisnya dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak memiliki perbedaan nilai rata-rata secara nyata sedangkan Nilai mean untuk posttest kelas eksperimen dan hasil kelas kontrol adalah 70,00 dan 43,21 dan untuk hasil hipotesisnya adalah 0,00 dan 0,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan nilai rata-rata secara nyata, hal ini dibuktikan dari hasil Mean kelas eksperimen bernilai 70,00 dan kelas kontrol 43,21.

Kata Kunci : Video Animasi, Pembelajaran IPA, Statistik Uji T (Test T)

ABSTRACT

The research was based on learning using animated video to implemented in school with utilizing AI as a medium for science education at Mts Babul 'Ulum. The purpose of the study was to determine the impact of animated videos as a medium for science learning on students. The research used a quantitative approach with the T-Test statistic method, using SPSS (Statistical Product and Service Solutions) version 22 software. The results of the impact of using animated video as a learning medium on students in the experimental class VII-1 and control class VII-3 at Mts Babul 'Ulum was evaluated with the helped of SPSS 22 to calculate the T-Test sample. The mean scores from the pretest for the experimental and control classes were 39.00 and 39.12, respectively, with significance (2-tailed) results of 0.57 and 0.59, indicating that there was no significant difference in average scores between the experimental and control classes. In contrast, the mean scores for the posttest in the experimental and control classes were 70.00 and 43.21, respectively, with hypothesis results of 0.00 for both, demonstrating a significant difference in average scores between the two classes, as evidenced by the experimental class mean score of 70.00 compared to the control class score of 43.21.

Keywords: Animated Video, Science Learning, T-Test Statistic