

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND ACTIONS IN EARLY STIMULATION OF INFANT DEVELOPMENT AGED 3-12 MONTHS AT UPTD PUSKESMAS MAZO IN 2024

Yusnidar Laoli¹, Elvina Sari Sinaga²,
Yuniko Tadawura³, Yusrisarimurni Laia⁴, Zsa Zsa Ivany⁵,
Zulaika Syahputri Harahap⁶

The growth and development phase of infants aged 3-12 months is a crucial stage that requires intensive attention and early stimulation to achieve optimal motor, cognitive, and emotional development. This study aims to analyze the relationship between mothers' level of knowledge, attitudes, and actions regarding early stimulation and the development of infants aged 3-12 months in the working area of UPTD Puskesmas Mazo, Mazo District, South Nias Regency. This study employs a correlational analysis method with a cross-sectional approach. The research sample consists of 30 mothers with infants aged 3-12 months, selected using a purposive sampling technique. Data collection was carried out through questionnaires and observations, then analyzed using the Chi-Square statistical test to examine the relationships between the studied variables. The study results indicate that the majority of mothers are aged between 20-30 years (66.7%), have a high school education (40%), and most are housewives (63.3%). A total of 60% of mothers have a good level of knowledge, 86.7% exhibit a positive attitude toward early stimulation, and 86.7% demonstrate good practices in providing stimulation to their infants. Bivariate analysis shows a significant relationship between mothers' level of knowledge and early stimulation ($p = 0.003$), mothers' attitudes and early stimulation ($p = 0.012$), as well as mothers' actions and early stimulation ($p = 0.003$). The findings of this study confirm that the higher the level of knowledge, attitudes, and actions of mothers in providing early stimulation, the better the infant's development. Therefore, interventions in the form of education and counseling on the importance of early stimulation are highly necessary to increase awareness and appropriate stimulation practices for infants. It is hoped that the results of this study can serve as a reference for healthcare professionals in efforts to improve the quality of infant growth and development through optimal early stimulation.

Keywords: Knowledge, Attitude, Actions, Early Stimulation, Infant Development.

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN IBU DALAM STIMULASI DINI PERKEMBANGAN BAYI USIA 3-12 BULAN DI UPTD PUSKESMAS MAZO TAHUN 2024

Yusnidar Laoli¹, Elvina Sari Sinaga²,
Yuniko Tadawura³, Yusrisarimurni Laia⁴, Zsa Zsa Ivany⁵,
Zulaika Syahputri Harahap⁶

Masa tumbuh kembang bayi usia 3-12 bulan merupakan tahapan penting yang membutuhkan perhatian intensif serta stimulasi dini agar tercapai perkembangan motorik, kognitif, dan emosional yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu terhadap pemberian stimulasi dini dengan perkembangan bayi usia 3-12 bulan di wilayah kerja UPTD Puskesmas Mazo, Kecamatan Mazo, Kabupaten Nias Selatan. Penelitian ini menggunakan metode analisis korelasi dengan pendekatan transversal. Sampel penelitian berjumlah 30 ibu yang memiliki bayi usia 3-12 bulan, yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik Chi-Square untuk melihat hubungan antara variabel yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas ibu berada dalam rentang usia 20-30 tahun (66,7%), berpendidikan SMA (40%), dan sebagian besar bekerja sebagai ibu rumah tangga (63,3%). Sebanyak 60% ibu memiliki tingkat pengetahuan yang baik, (86,7%) menunjukkan sikap positif terhadap stimulasi dini, dan (86,7%) melakukan tindakan yang baik dalam memberikan stimulasi kepada bayinya. Analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu dengan stimulasi dini ($p = 0,003$), sikap ibu dengan stimulasi dini ($p = 0,012$), serta tindakan ibu dengan stimulasi dini ($p = 0,003$). Hasil penelitian ini menegaskan bahwa semakin tinggi tingkat pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu dalam memberikan stimulasi dini, maka semakin baik pula perkembangan bayi. Oleh karena itu, intervensi berupa edukasi dan penyuluhan mengenai pentingnya stimulasi dini sangat diperlukan guna meningkatkan kesadaran serta praktik stimulasi yang tepat bagi bayi. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi tenaga kesehatan dalam upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang bayi melalui pemberian stimulasi dini yang optimal.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Tindakan, Stimulasi Dini, Perkembangan Bayi