

HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGETAHUAN, DAN POLA MAKAN IBU DENGAN STATUS DAN KECUKUPAN GIZI BAYI 0-6 BULAN DI KLINIK PRATAMA RAWAT JALAN HADIJAH

ABSTRAK

Status gizi ialah kejadian yang menggambarkan kesehatan bayi dan merupakan hasil interaksi antara makanan yang dikonsumsi dan penggunaannya oleh tubuh. Pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor keberhasilan pemberian Asi Eksklusif. Namun pengetahuan juga dapat memengaruhi keberhasilan Asi Eksklusif. Sementara pola makan ibu yang berpengaruh terhadap status gizi bayinya. Tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui apakah ada Hubungan Pendidikan, Pengetahuan, dan Pola Makan Ibu dengan Status dan Kecukupan Gizi Bayi 0-6 Bulan di Klinik Pratama Rawat Jalan Hadijah 2024. Jenis penelitian ini ialah penelitian Kuantitatif dengan survei analitik. Desain penelitian ini menggunakan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini ibu yang memiliki bayi 0-6 bulan sebanyak 80 responden. Teknik pengambilan sampel ialah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari 67 responden. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner/angket dan observasi. Analisa data menggunakan *Chi-Square*. Hasil penelitian ini terdapat ibu yang memiliki pendidikan SMA sebanyak 49 orang (73,1%), dan ibu yang memiliki pendidikan SMP sebanyak 1 orang (1,5%). Ibu yang memiliki pengetahuan tinggi 49 orang (73,1%), dan pengetahuan rendah sebanyak 7 orang (10,4%). Ibu yang memiliki pola makan baik sebanyak 33 orang (49,3%) dan ibu yang memiliki pola makan kurang sebanyak 12 orang (17,9%). Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara pendidikan dengan status dan kecukupan gizi bayi 0-6 bulan, namun adanya hubungan antara pengetahuan dan pola makan dengan status dan kecukupan gizi bayi 0-6 bulan.

Kata Kunci: Pendidikan; Pengetahuan; Pola Makan; Status Gizi Bayi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MATERNAL EDUCATION,
KNOWLEDGE, AND DIET WITH THE NUTRITIONAL STATUS AND
ADEQUACY OF INFANTS 0-6 MONTHS AT THE HADIJAH
OUTPATIENT CLINIC**

ABSTRACT

Nutritional status is an event that describes the health of infants and is the result of the interaction between food consumed and its use by the body. Parental education is one of the success factors of exclusive breastfeeding. However, knowledge can also affect the success of exclusive breastfeeding. While the mother's diet affects the nutritional status of her baby. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between mother's education, knowledge, and diet with the nutritional status and adequacy of infants 0-6 months at Hadijah Primary Outpatient Clinic 2024. This type of research is quantitative research with analytic survey. The research design was Cross Sectional. The population in this study were 80 respondents who have babies 0-6 months. The sampling technique was Simple Random Sampling which consisted of 67 respondents. Data collection techniques using questionnaires / questionnaires and observation. Data analysis using Chi-Square. The result of this study showed that there were 49 mothers who had high school education (73,1%), and 1 mothers who had junior high school education (1,5%). Mothers who have high knowledge 49 people (73,1%), and low knowledge as many as 7 people (10,4%). Mothers who had a good diet were 33 people (49,3%) and mothers who had a poor diet were 12 people (17,9%). The conclusion of this study shows that there is no relationship between education and the nutritional status and adequacy of infants 0-6 months, but there is a relationship between knowledge and diet with the nutritional status and adequacy of infants 0-6 months.

Keywords: Education; Knowledge; Diet; Infant Nutritional Status