

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh aplikasi *Speechnotes* terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Penanggalan Tahun Pembelajaran 2024-2025. Selain itu, untuk menjelaskan persepsi siswa dalam penerapan aplikasi *Speechnotes* terhadap pembelajaran menulis cerita pendek siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Penanggalan Tahun Pembelajaran 2024-2025. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen yang melibatkan satu kelompok (*one group*), yaitu kelas eksperimen. Populasi di dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Penanggalan dari kelas IX-1, IX-2, dan IX-3. Jumlah keseluruhan populasi adalah 90 siswa. Teknik analisis data hasil tes menulis cerita pendek menggunakan analisis statistika. a) Analisis deskriptif bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan mahasiswa dengan menguji nilai frekuensi dan nilai rerata. b) Analisis atau uji inferensial. Uji ini dilakukan untuk mengetahui nilai normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data nontes. Data kualitatif ini diperoleh dari data observasi dan wawancara. Hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan siswa menulis Cerita Pendek setelah menggunakan aplikasi *Speechnotes* atau *post test* meningkat signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai terendah siswa adalah 73 dan tertinggi 95. Nilai rata-rata siswa setelah menggunakan aplikasi ini atau pada *post test* adalah 85,13. Nilai ini melewati batas nilai KKM 75. Selain itu, hanya 1 siswa yang memiliki nilai di bawah KKM dan 1 siswa yang memiliki nilai batas KKM. Setelah terjawab uji hipotesis dengan nilai t hitung $> t$ tabel maka Ha diterima dengan bunyi hipotesis “Ada pengaruh signifikan penggunaan aplikasi *Speechnotes* terhadap kemampuan menulis Cerita Pendek siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Penanggalan”.

Kata kunci: aplikasi *speechnotes*, eksperimen, SMP Negeri 1 Penanggalan