

## **ABSTRAK**

Kemampuan membaca pemahaman keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai oleh peserta didik pada semua jenjang pendidikan. Berdasarkan sejumlah penelitian diperoleh informasi bahwa pembelajar pada semua jenjang pendidikan masih mengalami kesulitan memahami teks bacaan. Secara khusus siswa SMA di Kota Gunungsitoli, Indonesia masih mengalami ketidakmampuan memahami teks bacaan dengan sempurna. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi kontribusi kesadaran metakognisi dan kesadaran strategi membaca pada kemampuan siswa sekolah menengah atas memahami teks bacaan. Pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional digunakan untuk menjelaskan derajat hubungan atau asosiasi antara variabel bebas dan variabel terikat. Siswa yang dilibatkan sebanyak 154 orang. Ada tiga instrument yang digunakan untuk mendapatkan data, yaitu Metakognisi Awareness Inventory, Survey of Reading Strategies, dan Kemampuan Membaca Pemahaman. Data dianalisis dengan statistik inferensial yaitu regresi linear ganda berbasis SPSS for Windows versi 26. Temuan penelitian menunjukkan (1) kesadaran metakognisi tidak berkontribusi terhadap kemampuan siswa memahami teks bacaan, (2) kesadaran strategi membaca berkontribusi terhadap kemampuan siswa memahami teks bacaan, dan (3) kesadaran metakognisi dan kesadaran strategi membaca secara simultan berkontribusi terhadap kemampuan siswa memahami teks bacaan. membaca pemahaman siswa Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman dapat dijelaskan oleh variabel kesadaran metakognisi dan kesadaran strategi membaca sebesar 24,70%. Sedangkan sisanya sebesar 75,30% dijelaskan oleh variabel lain yang berada di luar variabel penelitian ini. Temuan penelitian ini bermanfaat dalam pembelajaran memahami teks bacaan di sekolah menengah atas. Dengan kata lain, guru perlu menumbuhkan kesadaran metakognisi dan kesadaran strategi membaca di kalangan siswa. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan desain dan metode penelitian lainnya.

Kata Kunci: *kesadaran metakognisi, kesadaran strategi membaca, memahami teks bacaan*