

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran berbasis digital dalam penulisan naskah drama di kelas XI SMA Plus Sedayu Nusantara Medan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran abad ke-21, khususnya dalam pengembangan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran drama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain dekriptif. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis digital memberikan pengaruh positif terhadap motivasi, kreativitas, dan kemampuan literasi digital siswa dalam menulis naskah drama. Media digital seperti *Padlet*, *Google Docs*, dan sumber belajar daring membantu siswa mengeksplorasi ide, menyusun struktur naskah, serta berkolaborasi secara efektif. Selain itu, siswa menjadi lebih kolaboratif dalam proses pembelajaran karena media yang digunakan bersifat interaktif dan mendukung pembelajaran mandiri dan kolektif. Kesimpulannya, penerapan pembelajaran berbasis digital dalam penulisan naskah drama mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil proyek naskah drama siswa. Oleh karena itu, penelitian ini berkontribusi signifikan dalam integrasi teknologi digital guna mendukung pencapaian kompetensi abad 21 yang lebih baik.