

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk menjelaskan hasil peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan penggunaan media gambar berseri pada siswa kelas V SD Negeri Lae Saga Kota Subulussalam Tahun Pembelajaran 2024-2025. Metode penelitian dengan penelitian tindakan kelas. Lokasi penelitian di V SD Negeri Lae Saga, Kota Subulussalam, Provinsi Aceh. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri Lae Saga, Kota Subulussalam. Hasil tindakan yang dilakukan dalam dua siklus, terlihat adanya peningkatan signifikan pada kemampuan menulis narasi siswa kelas V. Hasil penelitian diketahui kemampuan menulis siswa meningkat, baik dari segi kelengkapan struktur cerita, keterpaduan antar paragraf, maupun penggunaan bahasa yang lebih tepat. Peningkatan ini menunjukkan bahwa implementasi media gambar berseri efektif membantu siswa mengembangkan ide dan menyusunnya menjadi sebuah narasi yang utuh. Hasil tes pada siklus II menunjukkan peningkatan ketuntasan nilai siswa dari siklus I dengan persentase dari 50% menjadi 90%. Hasil tes siswa pada siklus II ini di atas 75% siswa yang memiliki nilai di atas KKM. Hasil ini menunjukkan tidak perlu dilakukan tindakan siklus III.

Kata kunci: Media Gambar Berseri, Karangan Narasi, Siswa Kelas V SD Negeri Lae Saga