

Hubungan Pemberian Edukasi tentang MP-ASI yang Tepat dengan Status Gizi Bayi Usia 6-12 Bulan di Klinik Pratama Hadijah

ABSTRAK

Latar Belakang: Usia bayi 6-12 bulan adalah masa yang penting bagi pertumbuhan dan perkembangan mereka. Selain memberikan ASI Eksklusif, memberi makanan tambahan dengan benar dapat membantu menaikkan berat badan bayi secara normal (Suantari et al., 2022). Maka dari itu, penting untuk memberikan MP-ASI pada bayi secara tepat, aman, dan sesuai dengan kebutuhan mereka. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah memberikan edukasi tentang cara memberikan makanan pendamping ASI yang benar. Dengan begitu diharapkan agar pengetahuan dan sikap ibu terhadap memberikan makanan pendamping ASI bisa meningkat (Sriasih & Rahyanti, 2021). **Tujuan:** Untuk mengetahui apakah ada hubungan pemberian edukasi dan pengetahuan ibu tentang pola dan pemilihan MP-ASI dengan status gizi pada bayi usia 6-12 bulan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental. Populasi mencakup seluruh ibu yang mempunyai bayi dengan usia 6-12 bulan berjumlah 70 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan Non Probability Sampling dengan jenis Purposive Sampling. **Hasil:** Berdasarkan uji Wilcoxon diperoleh nilai p sebesar 0,001 yang artinya nilai $p < 0,005$. Dari data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat Pengaruh Pemberian Edukasi tentang MP-ASI yang Tepat pada Bayi Usia 6-12 Bulan.

Kata Kunci : Edukasi, MP-ASI, Status Gizi Bayi

The Relationship of Providing Education on Appropriate Complementary Feeding with the Nutritional Status of Infants 6-12 Months of Age at Hadijah Primary Clinic

ABSTRACT

Background: The age of infants 6-12 months is an important period for their growth and development. In addition to exclusive breastfeeding, feeding supplementary foods correctly can help increase the baby's weight normally (Suantari et al., 2022). Therefore, it is important to give complementary foods to infants appropriately, safely, and according to their needs. One way that can be done is to provide education on how to provide complementary foods correctly. By doing so, it is hoped that the mother's knowledge and attitude towards complementary feeding can increase (Sriasih & Rahyanti, 2021). **Objective:** To determine whether there is a relationship between providing education and maternal knowledge about patterns and selection of complementary foods with nutritional status in infants aged 6-12 months. **Methods:** This study used quantitative. research with a quasi-experimental design. The population includes all mothers who have babies aged 6-12 months totaling 70 respondents. The sampling technique used Non Probability Sampling with Purposive Sampling type. **Results:** Based on the Wilcoxon test, the p value is 0.001, which means the p value <0.005. From this data, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an effect of providing education about proper complementary food for infants aged 6- 12 months.

Keywords: Education, complementary feeding, infant nutritional status