

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Early Clinical Exposure (ECE) Terhadap Integrasi Pengetahuan Dasar dengan Pengetahuan Klinik Diabetes Melitus Tipe 2 dan Kolaborasi Interprofesional Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Prima Indonesia

Penyusun : Bella Sari Sijabat

NIM : 213307010085

Fakultas/Program Studi : Kedokteran, Kedokteran Gigi, dan Ilmu Kesehatan/Kedokteran

Dosen Pembimbing : dr. Clarissa Lister, M.Biomed, M.Sc.

Early Clinical Exposure (ECE) adalah metodologi pengajaran-pembelajaran yang melibatkan pemaparan kepada mahasiswa kedokteran, pasien, atau scenario klinis pada awal tahun pertama pendidikan kedokteran. Pada penelitian ini, peneliti tertuju kepada semester 5 yang berfokus pada pengetahuan ilmu dasar dengan pengetahuan klinik DMT2, peran tim multidisiplin, dan kolaborasi interprofessional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas early clinical exposure terhadap integrasi pengetahuan dasar dengan pengetahuan klinik DMT2 dan pengetahuan tentang kolaborasi interprofessional pada mahasiswa kedokteran Universitas Prima Indonesia. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen dan jenis penelitian yaitu quasi experimental research. Dalam design ini, mahasiswa kedokteran semester 5 Universitas Prima Indonesia yang berjumlah 124 orang akan diberikan pretest sebelum mengikuti Early Clinical Exposure (ECE) dan diberikan posttest setelah mengikuti Early Clinical Exposure (ECE). Hasil penelitian ini dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan integrasi pengetahuan dasar dengan pengetahuan klinik DMT2 dan pengetahuan kolaborasi interprofessional pada mahasiswa kedokteran Universitas Prima Indonesia dengan nilai $p\text{ value}=0,000$ ($p<0,05$). Maka, dapat disimpulkan Early Clinical Exposure (ECE) efektif meningkatkan pengetahuan dasar dengan pengetahuan klinik DMT2 dan pengetahuan kolaborasi interprofessional pada mahasiswa kedokteran Universitas Prima Indonesia.

Kata kunci : *ECE, Pengetahuan Dasar, Pengetahuan Klinik, Diabete Melitus, Kolaborasi Interprofessional.*

ABSTRACT

Title : *The Effectiveness of Early Clinical Exposure (ECE) on the Integration of Basic Knowledge with Clinical Knowledge of Type 2 Diabetes Mellitus and Interprofessional Collaboration among Medical Students at Universitas Prima Indonesia*

Author : *Bella Sari Sijabat*

NIM : *213307010085*

Faculty/Study : *Medicine, Dentistry, and Health Sciences/Medicine*

Lecturer : *dr. Clarissa Lister, M.Biomed, M.Sc.*

Early Clinical Exposure (ECE) is a teaching-learning methodology that involves exposing medical students to patients or clinical scenarios early in the first year of medical education. In this study, the focus is on fifth-semester students, particularly on the integration of basic knowledge with clinical knowledge of Type 2 Diabetes Mellitus (DMT2), the role of multidisciplinary teams, and interprofessional collaboration. The purpose of this study is to determine the effectiveness of early clinical exposure in integrating basic knowledge with clinical knowledge of DMT2 and knowledge of interprofessional collaboration among medical students at Universitas Prima Indonesia. The method used in this research is a quantitative approach with an experimental design, specifically quasi-experimental research. In this design, 124 fifth-semester medical students from Universitas Prima Indonesia will be given a pretest before participating in Early Clinical Exposure (ECE) and a posttest after completing Early Clinical Exposure (ECE). The results of this study indicate a significant difference in the integration of basic knowledge with clinical knowledge of DMT2 and knowledge of interprofessional collaboration among medical students at Universitas Prima Indonesia, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Therefore, it can be concluded that Early Clinical Exposure (ECE) is effective in improving the integration of basic knowledge with clinical knowledge of DMT2 and knowledge of interprofessional collaboration among medical students at Universitas Prima Indonesia.

Keywords : *ECE, Basic Knowledge, Clinical Knowledge, Diabetes Mellitus, Interprofessional Collaboration.*