

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA

Elizabeth Debora Siburian¹, Pramudya Wicaksana²

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian bertujuan ingin mengkaji hubungan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. Dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi terdiri dari 837 yang merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia dengan ukuran sampel sebanyak 263 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *disproportionate stratified* random sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan skala kecemasan akademik dan skala prokrastinasi akademik. Uji analisis data penelitian mencakup uji normalitas, uji linearitas dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan Pearson product moment dengan program IBM SPSS Statistics 26 for windows. Dari hasil penelitian ini didapatkan korelasi sebesar $r=0,221$ dan signifikansi sebesar $P=0,000$ ($P<0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya tingkat kecemasan mahasiswa pada Fakultas Psikologi di Universitas Prima Indonesia memiliki sifat searah yang berarti apabila nilai variabel terikat mengarah ke arah meningkat maka variabel bebas juga akan memiliki sifat serupa dan berlaku juga sebaliknya

Kata Kunci: Kecemasan, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND ACADEMIC
PROCRASTINATION STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA***

Elizabeth Debora Siburian¹, Pramudya Wicaksana²

Psychology Study Program

Faculty of Psychology

Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

The study aims to examine the relationship between anxiety and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia. Using a quantitative correlational method. The population consists of 837 students of the Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia with a sample size of 263 students selected using the disproportionate stratified random sampling technique. This study uses a quantitative method with data collection using an academic anxiety scale and an academic procrastination scale. The research data analysis test includes a normality test, a linearity test and data analysis in this study using Pearson product moment with the IBM SPSS Statistics 26 for Windows program. From the results of this study, a correlation of $r = 0,221$ and a significance of $P = 0,000$ ($P < 0,05$) was obtained, so it can be concluded that the high and low levels of student anxiety at the Faculty of Psychology at Universitas Prima Indonesia have a unidirectional nature, which means that if the value of the dependent variable leads to an increase, then the independent variable will also have similar properties and vice versa.

Keywords: Anxiety, Academic Procrastination, Students