

SCHOOL WELL BEING DITINJAU DARI OPTIMISME DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SISWA SMA GAJAH MADA MEDAN

Melisa Wijaya¹⁾, Devita Amanda²⁾ Tri Nanda Wiswamitra³⁾
melisawijayaa010209@gmail.com, devitaamanda25@gmail.com,
mitrananda171@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Gajah Mada Medan. Penelitian ini memiliki tujuan pada siswa SMA Gajah Mada Medan yaitu menemukan adanya pengaruh antara optimisme dan dukungan sosial terhadap *school well-being* Siswa SMA Gajah Mada Medan berjumlah 108 siswa yang menjadi populasi pada penelitian ini. Teknik *total sampling* digunakan dalam pengambilan sampel di penelitian ini. Teknik dalam mengambil sampel yang sama dengan keseluruhan populasi disebut sebagai teknik *total sampling* (Sugiyono, 2016). Pembagian kuesioner kepada sampel merupakan teknik yang digunakan dalam pengambilan data. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda sebagai analisis data. Hipotesis mayor dengan hasil uji $F = 57.383$ serta $p = 0.000$ menunjukkan adanya pengaruh antara optimisme dan dukungan sosial terhadap *school well-being* memiliki hasil uji. Pada hipotesis minor menyatakan terdapat keterikatan antara optimisme dengan *school well-being* dengan nilai ($p = 0.003$ ($p < 0.05$) dan $\beta = 0.239$), dan (0.000 ($p < 0.05$ dan $\beta = 0.569$)) sebagai nilai yang menjelaskan keterikatan Antara dukungan sosial dengan *school well-being*. Pada uji asumsi meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasai, dan uji heterokedasitas. Dengan metode analisis regresi linear berganda yang dilakukan di perangkat lunak *SPSS Statistics 24 for Windows*, data analisis dapat digunakan. Penelitian ini menghasilkan pernyataan sumbangan efektif sebesar 51.3 persen berasal dari optimisme dan dukungan sosial terhadap *school well-being* dan 48.7 persen diantara lainnya merupakan faktor lain yang tidak peneliti teliti.

Kata Kunci: *School Well Being, Optimisme, Dukungan Sosial*

**SCHOOL WELL BEING REVIEWED FROM THE OPTIMISM AND SOCIAL
SUPPORT ON STUDENT IN SMA GAJAH MADA MEDAN**

Melisa Wijaya¹⁾, Devita Amanda²⁾ Tri Nanda Wiswamitra³⁾

melisawijayaa010209@gmail.com, devitaamanda25@gmail.com,
mitrananda171@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study was conducted at SMA Gajah Mada Medan. This study aims to find a influence between optimism and social support to school well-being. SMA Gajah Mada Medan students totaled 108 students who were the population in this study. The total sampling technique was used in sampling in this study. The technique of taking the same sample as the entire population is called the total sampling technique (Sugiyono, 2016). Distributing questionnaires to samples is a technique used in data collection. This study uses multiple linear regression analysis as data analysis. The major hypothesis with the results of the F test = 57.383 and $p = 0.000$ shows an influence between optimism and social support to school well-being has the results of the minor hypothesis test stating that there is a relationship between optimism and school well-being with a value ($p=0.003$ ($p<0.05$), and $\beta=0.239$). and (0.000 ($p<0.05$ and $\beta=0.569$) as the explanatory value, the attachment between social support and school well-being In the assumption test includes, normality test, multicollinearity test, autocorrelation test, and heteroscedasticity test, With the multiple linear regression analysis method carried out in SPSS software, Statistics 24 for Windows, the analysis data can be used. This study produced a statement of an effective contribution of 51.3 percent from optimism and social support towards school well-being and 48.7 percent among others are other factors that the researcher did not examine.

Keywords: School Well Being, Optimism, Social Support