

KONSEP DIRI DAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMA SWASTA PANGERAN ANTASARI

Jane Faustine Lai¹⁾, Jean Dhea Amanda²⁾ Margaretha Angelika Pangaribuan³⁾

janefaustine16@gmail.com, jeanamanda205@gmail.com,

margarethapangaribuan2424@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan perilaku asertif pada siswa SMA Swasta Pangeran Antasari. Sampel dalam penelitian ini melibatkan sebanyak 128 Siswa. Penelitian ini menggunakan skala Konsep Diri dan skala Perilaku Asertif. Skala Perilaku Asertif berisi 32 aitem dan skala Konsep Diri berisi 32 aitem. *Disproportionate Stratified Random Sampling* adalah teknik yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel bila populasinya berstrata tetapi kurang proporsional. Pembagian kuesioner kepada sampel merupakan teknik yang digunakan dalam pengambilan data. Analisis data menggunakan *Pearson Product Moment Correlation*. Reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik koefisien *Alpha Cronbrach*. Reliabilitas item Perilaku Asertif sebesar 0.922 dan reliabilitas item Konsep Diri sebesar 0.896. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai korelasi Pearson sebesar 0.446 dengan nilai signifikansi(p-value) sebesar 0.000($p < 0.05$). Temuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa terdapat korelasi positif diantara kedua variabel. Uji asumsi pada penelitian ini meliputi uji normalitas serta uji linearitas. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis regresi linear melalui *SPSS Statistics 24 for Windows*. Hasil penelitian menyatakan sumbangan efektif sebesar 19.9 persen berasal dari Konsep Diri terhadap Perilaku Asertif, sisanya 80,1 persen berasal dari faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Perilaku Aserif*

SELF-CONCEPT AND ASSERTIVE BEHAVIOR IN SMA SWASTA PANGERAN ANTASARI

Jane Faustine Lai¹⁾, Jean Dhea Amanda²⁾ Margaretha Angelika Pangaribuan³⁾
janefaustine16@gmail.com, jeanamanda205@gmail.com,
margarethapangaribuan2424@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this study was to determin the relationship between self-concept and assertive behavior in SMA Swasta Pangeran Antasari students. The sample in this study involved 128 students. This study uses the Self-Concept scale and the Assertive Behavior scale. The Assertive Behavior scale contains 32 items and the Self-Concept scale contains 32 items. Disproportionate Stratified Random Sampling is a technique used to determine the number of samples when the population is stratified but less proportional. Distribution of questionnaires to the sample is a technique used in data collection. Data analysis using Pearson Product Moment Correlation. Reliability in this study uses the Cronbrach Alpha coefficient technique. Assertive Behavior item reliability is 0.922 and Self-Concept item reliability is 0.896. The results of the analysis show that the Pearson correlation value is 0.446 with a significance value (p-value) of 0.000 ($p < 0.05$). The findings of this study indicate that there is a positive correlation between the two variables. Assumption tests in this study include normality test and linearity test. Data were analyzed using linear regression analysis method through SPSS Statistics 24 for Windows. The results stated that an effective contribution of 19.9 percent came from Self-Concept to Assertive Behavior, the remaining 80.1 percent came from other factors not researched.

Keywords: Self-Concept, Assertive Behavior