

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa melalui penggunaan media poster. Masalah yang ditemukan di kelas adalah masih banyak siswa yang belum mampu membaca huruf, suku kata, dan kata-kata sederhana dengan lancar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di SD Negeri 060819 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media poster dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Pada siklus I, hasil belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 60% dengan nilai rata-rata 67. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan belajar meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 82. Selain itu, siswa terlihat lebih antusias dan aktif saat pembelajaran berlangsung. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $\text{sig} < \alpha$ yang artinya terima H_a bahwa peningkatan kemampuan membaca pemula terjadi secara signifikan setelah menggunakan poster efektif.

Kata Kunci : Membaca permulaan, media poster, siswa kelas II, pembelajaran membaca

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of improving students' early reading skills through the use of poster media. The problem identified in the class was that many students were still unable to fluently read letters, syllables, and simple words. This research employed a Classroom Action Research (CAR) method implemented in two cycles. Each cycle consisted of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were second-grade students at SD Negeri 060819 Medan. Data collection techniques included observation, learning outcome tests, and documentation. The results showed that the use of poster media could enhance students' early reading abilities. In the first cycle, 60% of students achieved the Minimum Mastery Criteria (MMC) with an average score of 67. In the second cycle, learning mastery increased to 88% with an average score of 82. Moreover, students appeared more enthusiastic and active during the learning process. Hypothesis testing results showed that $\text{sig} < \alpha$, indicating that the alternative hypothesis (H_a) was accepted, meaning the improvement in early reading skills was significant after the effective use of poster media.

Keywords: Beginning reading, poster media, class II students, reading learning