

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa memahami bacaan dengan lebih baik melalui penerapan literasi baca dengan teks fabel. Untuk mengetahui pemahaman membaca siswa, teks fabel berbentuk cerita pendek digunakan sebagai bahan latihan pemahaman membaca. Dengan melibatkan teks fabel, siswa diharapkan mengembangkan minat membaca, yang mengarah pada peningkatan keterampilan membaca mereka. Penelitian ini menerapkan metode campuran, yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. 16 siswa dari kelas yang sama yaitu kelas VII Full Day dilibatkan dalam penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca siswa meningkat secara signifikan setelah adanya penerapan literasi baca melalui teks fabel. Rata-rata nilai siswa sebelum adanya penerapan literasi baca adalah 72,5, namun rata-rata nilai siswa setelah adanya penerapan literasi baca meningkat hingga 87,5. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa penggunaan teks fabel dalam kegiatan literasi membaca adalah prosedur yang efektif untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci : Literasi baca, teks fabel, keterampilan membaca

ABSTRACT

This study aims to help students understand reading better through the application of reading literacy with fable texts. To determine students' reading comprehension, fable texts in the form of short stories are used as reading comprehension practice materials. By involving fable texts, students are expected to develop an interest in reading, leading to the improvement of their reading skills. This study applied a mixed method, which combined qualitative and quantitative approaches. 16 students from the same class, VII Full Day, were involved in the study. The results showed that students' reading skills improved significantly after the implementation of reading literacy through fable texts. The average student score before the implementation of reading literacy was 72.5, but the average student score after the implementation of reading literacy increased to 87.5. Based on the results of the research conducted, it is concluded that the use of fable texts in reading literacy activities is an effective procedure to help improve students' reading skills.

Keywords: Reading literacy, fable text, reading skill