

Penelitian ini bertujuan untuk memahami perilaku berbagi pengetahuan di kalangan akademisi dari perspektif model kepribadian Lima Besar. Pengetahuan, yang terbagi menjadi pengetahuan tacit dan eksplisit, merupakan aset berharga yang memerlukan pengelolaan yang baik dalam organisasi, termasuk di universitas. Knowledge Sharing (KS) merupakan kegiatan berbagi informasi yang penting dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi, dan perilaku ini diduga dipengaruhi oleh sifat-sifat kepribadian individu, seperti yang diuraikan dalam model Lima Besar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan mengumpulkan data melalui kuisioner dari mahasiswa tingkat akhir di beberapa universitas di Kota Medan. Analisis data dilakukan menggunakan metode Partial Least Square Structural Equation Model (PLS-SEM), yang bertujuan untuk menguji hubungan prediktif antara variabel kepribadian dan perilaku berbagi pengetahuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua konstruk telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas, serta validitas diskriminan, yang mengindikasikan bahwa model yang digunakan dalam penelitian ini adalah valid dan reliabel.