

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi pada dirinya untuk dapat memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Negara Indonesia sebagai negara berkembang dalam pembangunan membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas yang dapat diandalkan. Salah satu usaha menciptakan sumber daya manusia berkualitas yang dapat diandalkan adalah melalui pendidikan sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional melalui proses belajar mengajar pendidikan nasional tersebut mempunyai fungsi yang harus diperhatikan.

SMA GKPI Padang Bulan Medan merupakan salah satu sekolah yang ada di Kecamatan Medan Baru dengan akreditasi B. Sekolah ini memiliki prestasi Juara 1 Kelas tingkat Kab/Kota pada tahun 2013 dan ketua kelas peringkat 1 tingkat sekolah pada tahun 2018. Terjadinya penurunan prestasi siswa yang terjadi di SMA GKPI Padang Bulan Medan yang tidak mendapatkan prestasi juara setelah tahun 2018.

Tabel 1.1
Fasilitas Sekolah

Uraian	Jumlah Yang Tersedia	Kondisi
Perpustakaan	1	Layak
Ruang Kelas	24	Layak
Ruang Guru	1	Layak
Meja Siswa	864	Layak
Kursi Siswa	864	Layak
Proyektor	5	2 Tidak layak 3 layak
Wifi	3	Layak

Sumber : Hasil Pengamatan, 2024

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa fasilitas belajar di lingkungan sekolah yang menunjang proses pembelajaran memang cukup lengkap, sekolah sudah memiliki sarana prasarana yang mendukung seperti perpustakaan, proyektor, meja dan kursi, dan juga jaringan internet.

Selain factor lingkungan sekolah terdapat juga factor kompetensi guru. Guru yang memiliki pemahaman mendalam tentang materi yang diajarkan dapat menyampaikan informasi dengan jelas dan akurat sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih baik, yang meningkatkan kemampuan mereka untuk meraih prestasi akademis yang tinggi. Berdasarkan hasil survey peneliti, kompetensi guru di SMA GKPI Padang Bulan Medan berbeda-beda, salah satu contoh pada guru A, guru tersebut memiliki pemahaman yang baik dan mendalam tentang materi yang diajarkan namun guru tersebut tidak menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa sehingga siswa cenderung tidak memperhatikan guru pada saat proses mengajar selain itu survey lain pada guru B dapat dilihat bahwa guru tersebut memiliki manajemen yang baik agar siswa bisa kondusif untuk belajar

namun guru tersebut tidak mengikuti perkembangan dalam kurikulum terbaru sehingga siswa cenderung tertinggal dalam hal pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan standar pendidikan yang baru. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Siswa Melalui motivasi belajar sebagai Variabel Intervening Pada SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar yang rendah mengakibatkan kesulitan dalam konsentrasi, pemahaman materi, dan kurangnya waktu yang diinvestasikan untuk belajar
2. Penurunan motivasi berdampak pada pemahaman yang dangkal dan kesulitan menyerap informasi, yang akhirnya menurunkan prestasi akademis.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah di atas, maka dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?
2. Bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?

3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?
4. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?
5. Bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?
6. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi belajar sebagai variable intervening pada siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?
7. Bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi belajar sebagai variable intervening pada siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan

4. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan
5. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan
6. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi belajar sebagai variable intervening pada siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan
7. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi belajar sebagai variable intervening pada siswa di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan