

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA/I SMA GLOBAL PRIMA NATIONAL PLUS SCHOOL

Rinna Wijaya, Angelina Chandra, Sindy Wijaya, Vinnie Ongko

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan pengambilan Keputusan Karir pada Siswa/i SMA Global Prima National Plus School. Sebanyak 140 mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian ini. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan pengambilan keputusan karir siswa/i SMA Global Prima dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,488 dan $p < 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri siswa, semakin baik kemampuan mereka dalam membuat keputusan karir. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 23,8% mengindikasikan bahwa efikasi diri memberikan kontribusi terhadap pengambilan keputusan karir, sementara 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil kategorisasi data, 100% siswa memiliki tingkat kemampuan pengambilan keputusan yang tinggi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa efikasi diri merupakan faktor penting dalam pengambilan keputusan karir, meskipun faktor-faktor lain seperti lingkungan, keterampilan, dan kepribadian juga dapat mempengaruhi. Meningkatkan keyakinan diri dapat mendukung siswa/i dalam mengambil keputusan karir yang lebih baik

Kata Kunci : Efikasi Diri, Pengambilan Keputusan Karir, Siswa/i SMA

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND CAREER DECISION-MAKING OF STUDENTS AT SMA GLOBAL PRIMA NATIONAL PLUS SCHOOL

Rinna Wijaya, Angelina Chandra, Sindy Wijaya, Vinnie Ongko

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-efficacy and career decision-making among students at SMA Global Prima National Plus School. A total of 140 students participated in this research. The results indicate a significant positive relationship between self-efficacy and career decision-making, with a Pearson correlation coefficient of 0.488 and a p-value of < 0.000 . This suggests that the higher the students' self-efficacy, the better their ability to make career decisions. The coefficient of determination (R Square) of 23.8% indicates that self-efficacy contributes to career decision-making, while 76.2% is influenced by other factors not explained in this study. Based on data categorization, 100% of the students demonstrated a high level of career decision-making ability. This study concludes that self-efficacy is an important factor in career decision-making, although other factors such as environment, skills, and personality also play a role. Enhancing self-efficacy can help students make better career decisions.

Keywords: *Self-Efficacy, Career Decision-Making, High School Students*