

PELATIHAN EMPATI UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA/I SDS GLOBAL PRIMA MEDAN

Jesslyn Thomas¹, Cecillia Kho², Felycia Thionardi³

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh pelatihan empati terhadap peningkatan perilaku prososial di kalangan siswa di SDS Global Prima Medan. Penelitian ini didasarkan pada dua hipotesis: hipotesis pertama menyatakan bahwa akan ada perbedaan yang nyata dalam perilaku prososial dalam grup yang menjalani pelatihan empati, mengantisipasi peningkatan perilaku prososial pasca-pelatihan dibandingkan dengan tingkat sebelum pelatihan; hipotesis kedua menunjukkan bahwa ada perbedaan dalam perilaku prososial antara grup yang menerima pelatihan empati dan grup yang tidak, dengan harapan bahwa yang pertama akan menunjukkan tingkat perilaku prososial yang lebih tinggi daripada yang terakhir. Penelitian ini menggunakan kerangka kerja eksperimental, khususnya desain kuasi-eksperimental yang dicirikan oleh grup kontrol yang tidak setara. Pengumpulan data melibatkan penerapan uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk untuk normalitas. Analisis dilakukan dengan menggunakan teknik non-parametrik, khususnya Uji Wilcoxon untuk mengevaluasi perbedaan dalam distribusi antara dua grup sampel berpasangan, dan Uji Mann-Whitney U untuk menentukan perbedaan dalam nilai rata-rata antara dua grup sampel independen. Dengan menggunakan SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 27, hasil dari Uji Wilcoxon dan Uji Mann-Whitney U menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,003 (Sig. < 0,05), sehingga mendukung hipotesis tersebut. Hasilnya, dapat disimpulkan bahwa pelatihan empati secara signifikan meningkatkan perilaku prososial, dengan intensitas perilaku tersebut pada grup pelatihan lebih besar daripada sebelum pelatihan, dan perbedaan signifikan dalam intensitas perilaku prososial yang diamati antara grup yang terlatih dan grup yang tidak terlatih dibandingkan dengan grup yang tidak mendapatkan pelatihan empati, grup yang menerimanya menunjukkan perilaku prososial yang lebih intens.

Kata Kunci : *Perilaku Prososial, Pelatihan Empati*

EMPATHY TRAINING TO IMPROVE PROSOCIAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF SDS GLOBAL PRIMA MEDAN

Jesslyn Thomas¹, Cecillia Kho², Felycia Thionardi³

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRACT

This study seeks to determine the effect of empathy training on enhancing prosocial behavior among students at SDS Global Prima Medan. The research is guided by two hypotheses. The first hypothesis posits that there will be a significant difference in prosocial behavior within the group that receives empathy training, based on the assumption that prosocial behavior will increase following the training compared to prior levels. The second hypothesis suggests that a notable difference in prosocial behavior will exist between the group that undergoes empathy training and the group that does not, with the expectation that the former will exhibit higher levels of prosocial behavior. This investigation employs an experimental approach utilizing a Quasi-Experimental design, specifically a non-equivalent control group design. Data collection involved the application of the Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk tests for normality. The analysis was conducted using non-parametric methods, including the Wilcoxon Test to evaluate differences in the distribution of two paired sample groups, and the Mann-Whitney U Test to assess differences in the mean values of two independent sample groups. Utilizing SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 27, the results from the Wilcoxon Test and Mann-Whitney U Test yielded a significance level of 0.003 (Sig. < 0.05), indicating acceptance of the hypothesis. Consequently, it can be concluded that empathy training positively influences the enhancement of prosocial behavior, with the intensity of such behavior in the empathy training group being greater than prior to the training, and a discernible difference in prosocial behavior intensity between the trained group and the untrained group. empathy, where the group receiving empathy training exhibited more prosocial conduct on average than the group not receiving empathy training.

Keywords: *Prosocial Behavior, Empathy Training*