

## ABSTRAK

Seorang dokter merupakan tenaga medis yang mempunyai kemampuan dalam hal mengobati dan menyembuhkan penyakit pasien. Untuk mendapatkan lulusan dokter yang berkualitas, maka perlu adanya pendukung kurikulum pembelajaran yang menghubungkan antara pembelajaran teori dan praktik yang disebut dengan ECE (Early Clinical Exposure), pembelajaran berbasis ECE memiliki berbagai manfaat bagi mahasiswa. Saat ini Fakultas kedokteran UNPRI menerapkan ECE sebagai pendukung kurikulum pembelajaran terhadap Mahasiswa Kedokteran Semester V. Agar manfaat pelaksanaan ECE dapat berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, perlunya Persepsi Mahasiswa Semester V Fakultas Kedokteran UNPRI terhadap Pelaksanaan ECE di RSUD Royal Prima Marelan. Penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan desain *cross sectional*. Data yang digunakan adalah data primer yang berupa kuesioner dengan skala likert 1-5. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik Cluster Random Sampling, yaitu mahasiswa semester V yang berjumlah 103 orang yang berpartisipasi dari 124 orang. Analisis statistik dilakukan dengan analisis univariate. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata persepsi mahasiswa semester V terhadap pelaksanaan ECE sebesar 3,17 (63%), Struktur dan Organisasi ECE sebesar 3,11 (62%), dan Manfaat Implementasi ECE sebesar 3,37 (67%) . bahwa mayoritas Persepsi Mahasiswa Semester V Fakultas kedokteran UNPRI menjawab netral terhadap pelaksanaan ECE (cukup), Struktur dan Organisasi ECE (cukup), manfaat implementasi ECE di RSUD Royal Prima Marelan (Baik).

**Kata Kunci : Persepsi, Mahasiswa Kedokteran Semester V, Early Clinical Exposure.**

## **ABSTRACT**

*A doctor is a medical professional with the competency to treat patients. To produce high-quality medical graduates, it is essential to have a curriculum that connects theoretical learning with practical experience. Early Clinical Exposure (ECE) allows that to happen and has various benefits for students. Currently, the Faculty of Medicine at UNPRI implements ECE as part of the curriculum for medical students in their 5th semester. To ensure the effective and smooth implementation of ECE, it is necessary to understand the perceptions of fifth-semester students at the UNPRI Faculty of Medicine regarding ECE implementation at RSU Royal Prima Marelan. This study employs a qualitative descriptive approach with a cross-sectional design. Data was collected through a Likert scale questionnaire, and a Cluster Random Sampling technique was used to select 103 participants from a total of 124 students. Statistical analysis was performed using univariate analysis. The results indicate that the average perception of fifth-semester students towards ECE implementation is 3.17 (63%), ECE Structure and Organization is 3.11 (62%), and the Benefits of ECE Implementation is 3.37 (67%). The majority of fifth-semester students at the UNPRI Faculty of Medicine responded neutrally regarding ECE implementation (adequate), ECE Structure and Organization (adequate), and the benefits of ECE implementation at RSU Royal Prima Marelan (good).*

**Keywords:** *Perception, Fifth-Semester Medical Students, Early Clinical Exposure.*