

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menyimak siswa kelas VII-1 SMP Panca Budi Medan. Ruang lingkup penelitian ini meliputi proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan fokus pada keterampilan menyimak menggunakan media audio visual sebagai alat bantu pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan menyimak sebelum dan sesudah perlakuan serta observasi selama proses pembelajaran. Model data yang dikaji adalah perbandingan nilai keterampilan menyimak antara kelompok eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual secara signifikan meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Fakta menarik yang ditemukan adalah siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, serta kemampuan menyimak mereka meningkat secara nyata setelah menggunakan media audio visual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media audio visual efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

Kata kunci: media audio visual, keterampilan menyimak, pembelajaran, SMP, eksperimen

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using audio-visual learning media on the listening skills of seventh-grade students (class VII-1) at SMP Panca Budi Medan. The scope of this research covers Indonesian language learning focused on listening skills using audio-visual media as a learning aid. The research method employed is an experimental method with a pretest-posttest control group design. Data were collected through listening skill tests before and after treatment and observations during the learning process. The data model analyzed is a comparison of listening skill scores between the experimental group using audio-visual media and the control group using conventional methods. The results show that the use of audio-visual learning media significantly improves students' listening skills. An interesting finding is that students become more active and motivated during learning, and their listening skills improve noticeably after using audio-visual media. This study concludes that audio-visual media is effective as a learning tool to enhance students' listening skills.

Keywords: audio-visual media, listening skills, learning, junior high school, experiment