

ABSTRAK

Pentingnya pemahaman terhadap nilai-nilai budaya bagi para pelajar perlu menjadi perhatian, agar nilai-nilai budaya nusantara dapat tetap dilestarikan menjadi ciri khas bangsa Indonesia. Sebagai apresiasi terhadap sastra Indonesia, penelitian kepustakaan ini memanfaatkan lima legenda nusantara yakni kisah *Roro Jonggrang*, *Nyi Roro Kidul*, *Sangkuriang*, *Putri Lopian* dan *Putri Hijau* yang telah dicetak dalam bentuk buku untuk menemukan nilai-nilai budaya terkandung di dalamnya serta mengemukakan cara untuk memperkenalkan nilai-nilai budaya melalui pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Studi kepustakaan ini bermanfaat untuk perkembangan teori dan referensi tambahan dalam kajian sastra, budaya dan pendidikan serta memberi pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai budaya kepada masyarakat. Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan semiotik Barthes untuk menganalisis nilai-nilai budaya dalam legenda-legenda nusantara dan memanfaatkan sejumlah sumber pustaka sebagai data pendukung. Hasil analisis dari studi ini menunjukkan bahwa legenda-legenda tersebut memperlihatkan nilai-nilai budaya berupa kegigihan dan kerja keras, kecintaan dan kepatuhan kepada orangtua, keyakinan pada Sang Pencipta, serta hormat pada kaum perempuan. Hasil kajian terhadap sejumlah pustaka (referensi) mengemukakan bahwa nilai-nilai budaya dapat diperkenalkan dan diajarkan melalui pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis kearifan lokal dan muktikultural.

Kata kunci:

nilai budaya, legenda nusantara, kearifan lokal, multikultural, pembelajaran Bahasa Indonesia