

ABSTRAK

Lesnaria Br Girsang. NIM 223306050029. Program Studi S2 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Judul Tesis “Pengaruh Metode Debat Terhadap Kemampuan Menyusun Argumentasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta T.A 2023/2024”. Permasalahan siswa dalam mengungkapkan argumentasi adalah kurangnya aktivitas berbicara, seperti yang peneliti temukan pada pengamatan di kelas X TKR SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta. Siswa sering kali tetap pasif selama diskusi dan mengandalkan guru untuk memberikan informasi. Akar penyebabnya antara lain kurangnya motivasi, metode pengajaran yang tidak efektif, dan kurangnya bimbingan guru dalam mengembangkan kemampuan argumentasi siswa. Menyadari pentingnya untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini ditujukan untuk mengatasi permasalahan siswa dalam menyusun argumentasi. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan kuasi eksperimen. Populasi penelitian mencakup keseluruhan kelas X SMK N 1 Pamatang Silimahuta dengan sampel X TKR 2 sebagai kelas kontrol dan X TKR 1 sebagai kelas eksperimen, Instrumen terdiri dari evaluasi *pre-test* dan *post-test* yang kemudian dianalisis dengan teknik yang meliputi pengorganisasian data berdasarkan variabel, pembuatan tabel data, penyajian temuan, melakukan perhitungan, dan pengujian hipotesis. Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode debat menghasilkan peningkatan substansial dalam kemampuan siswa untuk mengartikulasikan dan menyampaikan argumen secara efektif. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,638 yang melampaui nilai t_{tabel} sebesar 1,679 pada tingkat signifikansi 0,05, terbukti bahwa metode debat mempunyai dampak yang cukup besar dalam mengembangkan keterampilan argumentasi dan motivasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta T.A 2023/2024 dalam lingkungan pembelajaran yang kompetitif. Siswa memandang debat sebagai pengalaman belajar yang berharga dengan tujuan yang jelas, sehingga menghasilkan suasana belajar yang menstimulasi dan menarik.

Kata kunci: Pengaruh; Metode Debat; Kemampuan; Argumentasi; Siswa.

ABSTRACT

Lesnaria Br Girsang. NIM 223306050029. Master's Study Program, Department of Indonesian Language Education. Thesis title "The influence of the debate method on the ability to formulate arguments in students at SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta T.A 2023/2024". The problem students have in expressing arguments is a lack of speaking activity, as researchers found in observations in class X TKR of SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta. Students often remain passive during discussions and rely on the teacher to provide information. The root causes include lack of motivation, ineffective teaching methods, and lack of teacher guidance in developing students' argumentation abilities. Realizing the importance of overcoming this problem, this research is aimed at overcoming students' problems in constructing arguments.

This research applies quantitative methods with quasi-experimentation. The research population includes the entire class X of SMK N 1 Pamatang Silimahuta with a sample of X TKR 2 as the control class and creating data tables, presenting findings, carrying out calculations, and testing hypotheses. Findings from the study showed that the use of the debate method resulted in substantial improvements in students' ability to articulate and convey arguments effectively. With a tcount value of 3.638 which exceeds the ttable value of 1.679 at a significance level of 0.05, it is proven that the debate method has quite a big impact in developing the argumentation skills and motivation of class . Students view debate as a valuable learning experience with clear objectives, resulting in a stimulating and interesting learning atmosphere.

Keywords: Influence; Debate Method; Ability; Argumentation; Student.