

ABSTRAK

Penilaian kinerja dosen merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja dosen di Universitas Prima Indonesia menggunakan metode *Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System* (ANFIS). Metode ANFIS dipilih karena kemampuannya dalam mengintegrasikan logika *fuzzy* dengan jaringan syaraf tiruan, sehingga mampu menangani data yang kompleks dan tidak pasti. Penelitian ini melibatkan pengumpulan data melalui kuesioner yang diisi oleh mahasiswa dari Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Prima Indonesia. Kuesioner mencakup empat indikator utama kinerja dosen, yaitu Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial, dengan skala penilaian satu sampai lima.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan perangkat lunak Matlab untuk mengembangkan model ANFIS. Hasil analisis menunjukkan bahwa model ANFIS mampu memberikan penilaian kinerja dosen yang lebih akurat dan komprehensif dibandingkan dengan metode konvensional. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pihak universitas dalam upaya peningkatan kualitas pengajaran dan pengembangan profesional dosen di masa depan.

Kata kunci: Penilaian kinerja dosen, ANFIS, Universitas Prima Indonesia, Kompetensi Dosen, Matlab.

ABSTRACT

Lecturer performance evaluation is a crucial aspect in enhancing the quality of education in higher education institutions. This study aims to analyze the performance of lecturers at Universitas Prima Indonesia using the Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System (ANFIS) method. ANFIS is chosen for its ability to integrate fuzzy logic with artificial neural networks, making it capable of handling complex and uncertain data. This research involves collecting data through questionnaires filled out by students from the Faculty of Science and Technology at Universitas Prima Indonesia. The questionnaire includes four main indicators of lecturer performance: Pedagogical Competence, Professional Competence, Personal Competence, and Social Competence, with a rating scale of 1-5.

The obtained data are analyzed using Matlab software to develop the ANFIS model. The analysis results indicate that the ANFIS model can provide a more accurate and comprehensive evaluation of lecturer performance compared to conventional methods. The findings of this study are expected to serve as a reference for the university in efforts to improve teaching quality and professional development of lecturers in the future.

Keywords: *Lecturer performance evaluation, ANFIS, Universitas Prima Indonesia, Lecturer Competence, Matlab.*