

ABSTRAK

Roulina Indri Yani Marpaung, Elsa Siregar. Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII-2 SMP HKBP Belawan. Dibimbing oleh ANNISA, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari studi ini yaitu untuk memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva dalam meningkatkan keterampilan siswa menulis teks deskripsi. Fokus kajian ini berfokus pada kendala serta kelemahan pada aktivitas pembelajaran penulisan teks deskripsi, khususnya pada siswa yang menunjukkan minat rendah terhadap kegiatan menulis. Studi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis pendekatan tindakan kelas, yang memperlihatkan kompetensi siswa dalam penulisan teks deskripsi serta keterampilan mereka pada pemakaian media pembelajaran berbasis Canva. Studi ini terstruktur dalam dua siklus yang mencakup fase perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian mencakup 24 siswa kelas VII-2 SMP HKBP Belawan. Temuan pada studi memperlihatkan adanya kemajuan dalam kompetensi siswa dalam penulisan teks deskripsi sesudah memanfaatkan media berbasis Canva. Rata-rata nilai peserta didik di siklus pertama mencapai 68,25, selanjutnya peningkatan terlihat pada siklus kedua dengan nilai mencapai 75,58. Persentase ketuntasan siswa tersebut turut mengalami peningkatan yang sebelumnya di siklus pertama 62,5%, meningkat menjadi 87,5% di siklus kedua. Dengan demikian, studi ini menyimpulkan penggunaan media pembelajaran berbasis Canva terbukti efektif dalam mengembangkan kompetensi menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-2 SMP HKBP Belawan.

Kata Kunci: Canva, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi.

ABTRACTION

Roulina Indri Yani Marpaung, Elsa Siregar. Canva-Based Learning Media to Improve Descriptive Text Writing Skills of Class VII-2 Students of SMP HKBP Belawan. Supervised by ANNISA, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to provide an overview of the use of Canva-based learning media in improving students' skills in writing descriptive texts. The focus of this study focuses on the obstacles and weaknesses in learning activities for writing descriptive texts, especially for students who show low interest in writing activities. This study uses a qualitative descriptive approach with a classroom action approach, which shows students' competence in writing descriptive texts and their skills in using Canva-based learning media. This study is structured in two cycles that include the planning, implementation, action, and reflection phases. The research subjects included 24 class VII-2 students of SMP HKBP Belawan. The findings in the study showed progress in students' competence in writing descriptive texts after utilizing Canva-based media. The average score of students in the first cycle reached 68.25, then an increase was seen in the second cycle with a score reaching 75.58. The percentage of student completion also increased from 62.5% in the first cycle, increasing to 87.5% in the second cycle. Thus, this study concludes that the use of Canva-based learning media has proven effective in developing descriptive text writing competencies in class VII-2 students of SMP HKBP Belawan.

Keywords: Canva, Writing Skills, Descriptive Text.