

PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMA PERGURUAN BUDDHIS BODHICITTA MEDAN

Angel Franklin¹⁾, Caroline²⁾, Haposan Lumbantoruan³⁾, Winida Marpaung⁴⁾

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia (Angel Franklin)

E-mail : 94.angelfranklina@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia (Caroline¹⁾)

E-mail : caroline1404@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia (Haposan Lumbantoruan S.Pd, M.Psi²⁾)

E-mail : haposanlumbantoruan@unprimdn.ac.id

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia (Winida Marpaung S.Psi., M.Psi., Psikolog³⁾)

E-mail : winidamarpaung@unprimdn.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengidentifikasi bagaimana pengaruh dari *self efficacy* terhadap *student engagement* pada 182 siswa SMA Perguruan Buddhis Bodhicitta Medan. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode *nonproposional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan membagikan kuesioner kepada sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa penggunaan metode analisis regresi linier sederhana dengan bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap *student engagement* dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) version 26.0 for windows. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa *Self Efficacy* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap *Student Engagement* pada siswa Sekolah Menengah Atas Perguruan Buddhis Bodhicitta. Nilai t_{hitung} untuk variabel *Self Efficacy* (X_1) menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} (10,222) lebih besar dari t_{tabel} (1,981) dengan tingkat signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara *Self Efficacy* terhadap *Student Engagement*. Nilai koefisien determinasi *Adjusted R Square* adalah sebesar 0,492. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan variabel *Self Efficacy* menjelaskan pengaruhnya terhadap *Student Engagement* (Y) adalah sebesar 49,2%. Sedangkan sisanya sebesar 40,8% merupakan pengaruh dari variabel bebas lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Student Engagement*

**SELF EFFICACY REVIEWED FROM STUDENT ENGAGEMENT IN
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT OF PERGURUAN BUDDHIS
BODHICITTA SCHOOL MEDAN**

Angel Franklin¹⁾, Caroline²⁾, Haposan Lumbantoruan³⁾, Winida Marpaung⁴⁾

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University (Angel Franklin)

E-mail : 94.angelfranklina@gmail.com

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University (Caroline¹⁾)

E-mail : caroline1404@gmail.com

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University (Haposan Lumbantoruan S.Pd, M.Psi²⁾)

E-mail : haposanlumbantoruan@unprimdn.ac.id

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University (Winida Marpaung S.Psi., M.Psi., Psikolog³⁾)

E-mail : winidamarpaung@unprimdn.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine and identify the effect of self-efficacy on student engagement among 182 students of SMA Perguruan Buddhis Bodhicitta Medan. The sampling method used in this study is the non-proportional stratified random sampling method. The data collection technique used is distributing questionnaires to the sample. The data analysis technique applied in this research is a simple linear regression analysis to determine the effect of self-efficacy on student engagement, using the SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 26.0 for Windows. The results of the study indicate that self-efficacy has a positive and significant effect on student engagement among high school students at Perguruan Buddhis Bodhicitta. The t-test value for the self-efficacy variable (X1) shows that the t-value (10.222) is greater than the t-table value (1.981), with a significance level of 0.000, which is less than 0.05. This confirms that there is a significant positive partial effect of self-efficacy on student engagement. The adjusted R-square coefficient is 0.492, meaning that the self-efficacy variable explains 49.2% of the variation in student engagement (Y), while the remaining 40.8% is influenced by other independent variables not examined in this study.

Keywords: Self Efficacy, Student Engagement