

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan metode *Field Trip* dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silimakuta. Metode ini melibatkan siswa melakukan perjalanan ke lokasi tertentu untuk mengamati objek yang kemudian dijadikan bahan dalam menulis cerita pendek. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Field Trip* dapat meningkatkan keaktifan, minat, dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek, dengan persentase keaktifan meningkat hingga 88,88%, minat sebesar 86,11%, dan motivasi mencapai 77,77%. Selain itu, terjadi peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis cerita pendek siswa, dari nilai rata-rata awal 72,47% dengan 25 siswa mencapai KKM (≥ 75), menjadi 81,25% pada akhir siklus II dengan 31 siswa mencapai nilai di atas KKM. Dengan demikian, penerapan metode *Field Trip* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa, membuat pembelajaran lebih menarik dan membantu siswa mengembangkan ide secara lebih kreatif dan terstruktur.

Kata kunci: Peningkatan, menulis cerita pendek, metode *field trip*

ABSTRACT

This research aims to test the effectiveness of applying the *Field Trip* method in improving short story writing skills in class XI students at SMA Negeri 1 Silimakuta. This method involves students traveling to certain locations to observe objects which are then used as material for writing short stories. The research uses a quantitative approach with a classroom action research (PTK) design consisting of two cycles, including planning, implementation, observation and reflection stages. The research results show that the *Field Trip* method can increase students' activity, interest and motivation in learning to write short stories, with the percentage of activity increasing to 88.88%, interest by 86.11%, and motivation reaching 77.77%. In addition, there was a significant increase in students' ability to write short stories, from an initial average score of 72.47% with 25 students achieving the KKM (≥ 75), to 81.25% at the end of cycle II with 31 students achieving a score above the KKM. Thus, the application of the *Field Trip* method has proven to be effective in improving students' short story writing skills, making learning more interesting and helping students develop ideas in a more creative and structured manner.

Keywords: Improvement, writing short stories, field trip method.