

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan pertunjukan drama “Ulang Durhaka” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan efikasi diri dan pendidikan karakter siswa kelas XII IPS 1 SMA Harapan Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian Kualitatif dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini melibatkan 30 orang siswa kelas XII IPS sebagai populasi. Pada metode penelitian ini, peneliti menggunakan 2 siklus dengan rentang waktu penelitian selama 3 bulan. Metode pengumpulan data yaitu Observasi, Angket dan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini mengindikasikan adanya manfaat pertunjukan drama “Ulang Durhaka” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan efikasi diri dan pendidikan karakter siswa kelas XII IPS SMA Harapan setelah membaca naskah drama dan menonton pertunjukan drama “Ulang Durhaka”. Sebelumnya siswa kelas XII IPS SMA Harapan menyatakan bahwa pertunjukan drama tidak sering dilakukan di kelas, sehingga mereka kurang memahami manfaat dari pertunjukan drama. Lewat data yang dikumpulkan maka terlihat sebagian besar responden berhasil memanfaatkan pertunjukan drama sebagai bahan ajar untuk meningkatkan efikasi diri dan pendidikan karakter siswa. Oleh karena itu, temuan dari penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan bahwa sebuah pertunjukan drama yang digunakan sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan efikasi diri dan pendidikan karakter siswa.

Kata Kunci: siswa, pertunjukan drama, media pembelajaran, efikasi diri dan pendidikan karakter.

Abstract

This research aims to determine the use of the drama performance "Ulang Durhaka" as a learning medium to increase self-efficacy and character education for students in class XII IPS 1 SMA Harapan Medan for the 2023/2024 academic year. In this research, researchers used qualitative research using the classroom action research (PTK) method. This research involved 30 class XII IPS students as the population. In this research method, researchers used 2 cycles with a research time span of 3 months. Data collection methods are observation, questionnaires and documentation. The findings of this research indicate the benefits of the drama performance "Ulang Durhaka" as a learning medium to increase self-efficacy and character education for class XII IPS students at Harapan High School after reading the drama script and watching the drama performance "Ulang Durhaka". Previously, class XII IPS students at Harapan High School stated that drama performances were not often performed in class, so they did not understand the benefits of drama performances. Through the data collected, it can be seen that the majority of respondents succeeded in using drama performances as teaching materials to increase students' self-efficacy and character education. Therefore, the findings from this research provide a significant contribution that a drama performance used as a learning medium can increase students' self-efficacy and character education.

Keywords: students, drama performances, learning media, self-efficacy and character education.