

ABSTRAK

Lenny Cibro, NIM 223306050014. Program Studi S2. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Judul Tesis “ Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Pangeran Antasari. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari . Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Penerapan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa Kelas VII SMP Pangeran Antasari, kota Medan dilakukan dalam dua siklus dan mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Terjadi peningkatan dalam prose belajar. Siswa terlihat lebih antusias dan aktif bertanya serta berdiskusi. Saat proses penulisan, siswa lebih terfokus pada pekerjaannya. (2). Penerapan media audio visual sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP-2 Pangeran Antasari, kota Medan. Efektivitas ini dapat dilihat dari peningkatan dalam bentuk nilai. Peningkatan tersebut terjadi dari nilai rata-rata menulis deskripsi pratindakan hingga siklus II. Pada tahap pratindakan nilai rata-rata siswa 62,5, siklus I nilai rata-ratanya 67,19, dan siklus II sebesar 78 88.

Kata Kunci: Implementasi, Media Audio Visyal, Menulis Teks Deskripsi

ABSTRACT

Lenny Cibro, NIM 223306050014. Master's Study Program. Department of Indonesian Language Education. Thesis title "Implementation of Audio Visual Learning Media to Improve Description Text Writing Skills for Prince Antasari Middle School Students. This research aims to describe the application of audio-visual learning media in students' descriptive text writing skills and to determine the effectiveness of using audio-visual learning media in improving the descriptive text writing skills of class VII students at Prince Antasari Middle School for the 2023/2024 academic year. This research is Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles. The research results show that (1). The application of audio-visual learning media in learning to write descriptive text for Class VII students at Prince Antasari Middle School, Medan City was carried out in two cycles and was able to create active and enjoyable learning. There has been an increase in the learning process. Students look more enthusiastic and active in asking questions and discussing. During the writing process, students are more focused on their work. (2). The application of audio visual media is very effective in improving the descriptive text writing skills of class VII students at SMP-2 Pangeran Antasari, Medan city. This effectiveness can be seen from an increase in value. This increase occurred from the average value of writing pre-action descriptions to cycle II. In the pre-action stage the students' average score was 62.5, in cycle I the average score was 67.19, and in cycle II it was 78.88.

Keywords: Implementation, Visual Audio Media, Writing Description Text

