

PENGARUH KEPEMIMPINAN KERJA, KOMPETENSI KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU WELLINGTON INTELLIGENCE SCHOOL MEDAN

Rysanto¹ Stevi Wennoto²
Program Studi Management
Faculty of Economy, Universitas Prima Indonesia

Abstrak

Sekolah Wellington Intelligence (WINS) adalah sekolah nasional plus yang didirikan pada tahun 2013. WINS menawarkan pendidikan mulai dari tingkat Balita, Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, hingga Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Sekolah ini mengadopsi konsep kecerdasan majemuk untuk membantu siswa mengenali dan memaksimalkan potensi mereka, dengan tujuan mengembangkan kemampuan tersembunyi yang akan mendukung kesuksesan mereka di masa depan. Saat ini, WINS sedang menghadapi beberapa masalah internal. Penelitian ini melibatkan 57 orang yang melakukan pembelian di perusahaan tersebut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, di mana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja, Kompetensi Kerja dan Kepuasan Kerja, serta Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja. Secara keseluruhan, Kepemimpinan, Kompetensi Kerja, dan Lingkungan Kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kepuasan Kerja.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kompetensi Kerja, Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja