

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tingkat kemampuan menulis Teks Eksplanasi dengan menggunakan metode *project based learning* dan metode ceramah siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Penaggalan tahun pembelajaran 2023-2024. Tujuan terakhir untuk menjelaskan terdapat pengaruh metode berbasis proyek dibandingkan metode ceramah dalam menulis Teks Eksplanasi siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Penaggalan tahun pembelajaran 2023-2024. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen yang melibatkan dua kelompok (*two group*), yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis data diketahui bahwa hasil *post test* siswa di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 80,71 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65. Di kelas kontrol, siswa memiliki nilai rata-rata 67,42. Nilai tertinggi di kelas kontrol 85 dan nilai terendah sebesar 50. Perbedaan kemampuan siswa menulis Teks Eksplanasi dengan metode *project based learning* dan metode ceramah dilakukan uji inferensial dan uji hipotesis. Dari uji inferensial diketahui bahwa di kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari uji hipotesis dengan uji *independent sample test* diketahui dua hal bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$. Berdasarkan asumsi uji t diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel dengan $\alpha = 0,05$ derajat kebebasan ($dk/df = 69$) diperoleh t hitung $>$ t tabel dengan besaran $5,819 > 1,667$. Diperoleh hasil uji hipotesis bahwa H_a diterima. Dari hasil tersebut, jawaban hipotesis atau kesimpulan penelitian berbunyi “Ada pengaruh signifikan metode berbasis proyek dibandingkan metode ceramah dalam menulis Teks Eksplanasi siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Penaggalan tahun pembelajaran 2023-2024.”

Kata kunci: Eksplanasi, *project based learning*; ceramah; SMP Negeri 1 Penaggalan