

ABSTRAK

Pemerolehan bahasa pertama anak-anak terkait dengan perkembangan sosial dan pembentukan identitas sosial mereka. dengan mempelajari bahasa pertama merujuk pada perkembangan menyeluruh pada anak-anak usia dini dalam proses berinteraksi dengan masyarakat dan orang-orang sekitar mereka. Adapun tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengidentifikasi dan menganalisa pemerolehan bahasa pada anak usia dini berdasarkan tahap perkembangan pemerolehan bahasa dalam perspektif psikolinguistik. Untuk mengetahui tahapan penggunaan/pengadopsian satu kata, frasa, kombinasi permulaan dan ujaran dalam kehidupan Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif kualitatif, yang memiliki tujuan dalam melihat Pemerolehan Struktur Bahasa Indonesia Anak Paud. Penelitian ini berfokus pada objeknya. Proses pemerolehan bahasa pada anak usia dini berdasarkan hasil observasi ada beberapa rekomendasi yang boleh diambil untuk mendukung perkembangan bahasa anak secara optimal

Kata Kunci: Pemerolehan Bahasa pertama, Anak Usia Dini, Perspektif Psikolinguistik.

ABSTRACT

Children's first language acquisition is linked to their social development and the formation of their social identity. Learning a first language refers to the overall development of early childhood in the process of blending into society and the people around them. The aim of this research is to identify and analyze language acquisition in early childhood based on the developmental stages of language acquisition from a psycholinguistic perspective. To find out the stages of use/adoption of one word, phrase, combination of beginnings and utterances in life. The type of research used is qualitative descriptive research, which has the aim of looking at Preschool Children's Acquisition of Indonesian Language Structure. This research focuses on the object. Based on the results of observations, there are several recommendations that can be taken to support children's language development optimally in the process of language acquisition in early childhood

Keywords : First Language Acquisition, Early childhood, Psycholinguistic Perspective.