

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh model *experiential learning* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Binjai dengan menggunakan metode kuantitatif desain eksperimen. Penelitian ini melibatkan 60 siswa kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 30 siswa dari kelas X MIPA 1 sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan model *experiential learning* dan 30 siswa dari kelas X MIPA 4 sebagai kelompok kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes menulis yang dilakukan sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai F adalah 2.963 dan nilai signifikansi $0.091 > 0.05$ yang berarti varians kedua kelompok adalah homogen. Hasil uji t menghasilkan nilai t sebesar 8.878 dengan derajat kebebasan (df) 58 dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga, Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *experiential learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Negosiasi, Experiential Learning, SMA Negeri 4 Binjai