

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning/PBL) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas 11 SMA Negeri 4 Medan yang dimoderasi oleh aktifitas siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan desain kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan cara acak kelompok dengan menetapkan dua kelas sebagai kelompok percobaan dan dua kelas sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes awal dan akhir, observasi, serta angket aktifitas siswa. Data kemudian diolah dan diuji menggunakan uji normalitas, uji asumsi analisis, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang dimoderasi oleh aktifitas siswa. Metode pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan lebih baik.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Menulis, Teks Eksplanasi