

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media YouTube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media YouTube terhadap kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain eksperimen digunakan untuk menguji pengaruh penggunaan media YouTube terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa. Penelitian ini melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk membandingkan hasil antara siswa yang menggunakan media YouTube dalam pembelajaran menulis cerpen dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Data dikumpulkan melalui tes menulis teks cerpen sebelum dan setelah perlakuan menggunakan media YouTube. Analisis data dilakukan menggunakan metode statistik untuk mengukur pengaruh penggunaan media YouTube terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media YouTube dalam pembelajaran menulis cerpen memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan menulis siswa kelas VI di SD Negeri 2 Percontohan Blangkejeren. Siswa yang menggunakan media YouTube mengalami peningkatan kemampuan menulis yang signifikan dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Media YouTube juga dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam menulis teks cerpen. Selain itu, penggunaan media YouTube dapat membantu siswa dalam memperluas wawasan dan pengetahuan mereka tentang menulis cerpen. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman tentang penggunaan media YouTube dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas VI. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru dan pihak terkait dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Keyword : media, you tube, keterampilan menulis

ABSTRACT

The research entitled "The Influence of Using YouTube Media on the Short Story Text Writing Skills of Class VI Students at SD Negeri 2 Pilot Blangkejeren aims to determine the extent of the influence of using YouTube media on the ability to write short story texts for Grade VI students at SD Negeri 2 Pilot Blangkejeren. The research method used is quantitative with an experimental approach. An experimental design was used to test the effect of using YouTube media on students' ability to write short story texts. This research involved a control group and an experimental group to compare the results between students who used YouTube media in learning to write short stories with students who did not use this media. Data was collected through a short story text writing test before and after treatment using YouTube media. Data analysis was carried out using statistical methods to measure the influence of using YouTube media on students' short story text writing skills. The results of the research show that the use of YouTube media in learning to write short stories has a positive influence on the writing ability of class VI students at SD Negeri 2 Pilot Blangkejeren. Students who use YouTube media experience a significant increase in writing skills compared to students who do not use this media. YouTube media can also be an effective tool in increasing students' motivation and interest in writing short story texts. Apart from that, the use of YouTube media can help students broaden their horizons and knowledge about writing short stories. This research contributes to the understanding of the use of YouTube media in learning to write short stories for class VI students. The results of this research can be a reference for teachers and related parties in designing more effective learning strategies in improving students' writing skills.

Keywords: media, YouTube, writing skills