

ABSTRAK

Rotua Rosalina Aritonang. NIM 223306050003. Program Studi S2. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Tesis berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Discovery Learning di SD Negeri 101781 Pematang Lalang". Pengembangan bahan ajar sangat penting dalam proses pembelajaran karena dapat mendorong siswa untuk menerima dan memahami materi melalui penerapan bahan ajar tematik terpadu yang didasarkan pada pembelajaran discovery. Ketika guru memberikan penjelasan tentang pembelajaran tematik, mereka tidak hanya membahas ide-ide yang dihafal atau ditulis, tetapi juga bagaimana mereka berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan mereka. Namun, kenyataannya masih ada ketidaksesuaian, yang menyebabkan siswa kurang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru. Ini terlihat dalam berbagai cara, seperti tidak mengajukan pertanyaan, tidak memberikan saran, dan menolak untuk menyuarakan pendapat mereka. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan peran bahan ajar yang dimainkan oleh guru dan siswa ketika mengembangkan bahan ajar tematik terpadu berbasis discovery learning.

Kata kunci : Tematik, Discovery Learning.

ABSTRACT

Rotua Rosalina Aritonang. NIM 223306050003. Master's Study Program. Department of Indonesian Language Education. The thesis is entitled "Development of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Discovery Learning at SD Negeri 101781 Pematang Lalang". The development of teaching materials is very important in the learning process because it can encourage students to accept and understand the material through the application of integrated thematic teaching materials based on discovery learning. When teachers provide explanations of thematic learning, they not only discuss memorized or written ideas, but also how they relate to everyday life and their environment. However, in reality there are still discrepancies, which cause students to pay less attention to the lessons given by the teacher. This shows up in a variety of ways, such as not asking questions, not making suggestions, and refusing to voice their opinions. Therefore, the aim of this research is to determine the role of teaching materials played by teachers and students when developing integrated thematic teaching materials based on discovery learning.

Keywords : Thematic, Discovery Learning.