

ABSTRAK

Hendry Baginta. NIM 223306050002. Program Studi S2. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Judul Tesis “ Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pangeran Antasari. Penelitian ini memiliki tujuan dalam mendeskripsikan gambaran mengenai kesalahan berbahasa pada bidang sintaksis dan wacana yang terdapat dalam teks deskripsi siswa Kelas VII SMP Pangeran Antasari. Data penelitian ini berupa kalimat dan paragraf pada teks deskripsi siswa sebanyak 27 karangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik tes, yakni siswa diminta untuk menulis teks deskripsi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada bidang sintaksis yang terdapat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari terdiri dari 5 bentuk kesalahan yaitu kesalahan karena penggunaan diksi yang tidak tepat, kalimatnya yang tidak bersubjek, kalimat tidak logis, kalimat yang pleonistik/berlebih-lebihan, dan penggunaan kata tanya yang tidak tepat. Bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada bidang wacana terdiri dari 2 kesalahan yaitu kesalahan kohesi dan kesalahan koherensi. Bentuk kesalahan kohesi ada 5 yaitu kesalahan yang disebabkan penggunaan konjungsi yang tidak tepat, kesalahan repetisi, kesalahan substitusi, kesalahan ellipsis, dan kesalahan kolokasi. Sedangkan kesalahan koherensi meliputi 2 kesalahan yaitu kesalahan penalaran dan kesalahan paralelisme.

Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Teks Deskripsi

ABSTRACT

Hendry Baginta. NIM 223306050002. Master's Study Program. Department of Indonesian Language Education. Thesis title "Errors in Indonesian in the Description Text of Class VII Students at Prince Antasari Middle School. This research aims to describe a picture of language errors in the areas of syntax and discourse contained in the descriptive text of Class VII students at Prince Antasari Middle School. This research data is in the form of sentences and paragraphs in 27 students' descriptive texts. The method used in this research is a qualitative descriptive method. The data analysis technique used is a test technique, namely students are asked to write descriptive text. The results of this research show that the forms of language errors in the field of syntax contained in the descriptive texts of class VII students at Prince Antasari Middle School consist of 5 forms of errors, namely errors due to the use of inappropriate diction, sentences without subjects, illogical sentences, pleonic sentences. / exaggeration, and inappropriate use of question words. The forms of language errors in the field of discourse consist of 2 errors, namely cohesion errors and coherence errors. There are 5 forms of cohesion errors, namely errors caused by inappropriate use of conjunctions, repetition errors, substitution errors, ellipsis errors, and collocation errors. Meanwhile, coherence errors include 2 errors, namely reasoning errors and parallelism errors.

Keywords: Language Errors, Description Text